

Nama : Alya Nurani.

Npm : 2413031025.

Kelas : A.

Tugas : Pertemuan 5 Evaluasi Pembelajaran Ekonomi.

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Identitas Sekolah.

Sekolah : SMA 1 MENTARI.

Mata Pelajaran : Ekonomi.

Kelas/Semester : XI / Genap.

Materi : Deflasi dalam Ekonomi.

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan.

B. Tujuan Evaluasi

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian deflasi dalam ekonomi (C2).
2. Mengidentifikasi penyebab terjadinya deflasi (C3).
3. Menganalisis dampak deflasi terhadap perekonomian (C4).
4. Menjelaskan hubungan deflasi dengan daya beli masyarakat (C3–C4).
5. Menyajikan contoh kasus deflasi dalam kehidupan sehari-hari (Psikomotor).

C. Aspek atau Domain yang Dinilai

1. Kognitif.

Mengukur pemahaman konsep dan kemampuan analisis siswa terhadap deflasi.

2. Afektif

Mengukur sikap siswa seperti keaktifan, tanggung jawab, dan kerja sama.

3. Psikomotor

Mengukur keterampilan siswa dalam menyusun dan mempresentasikan hasil analisis.

D. Teknik dan Bentuk Instrumen

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Kognitif dasar	Tes tertulis	Pilihan ganda
Analisis	Studi kasus	Esai
Keterampilan	Penugasan	Studi kasus deflasi
Sikap	Observasi	Lembar observasi

E. Waktu Pelaksanaan

1. Formatif:

- Dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung.
- Melalui diskusi, tanya jawab, dan latihan soal.

2. Sumatif:

- Dilaksanakan setelah materi selesai diajarkan.
- Dalam bentuk ulangan harian.

F. Instrumen Penilaian

1. Tes pilihan ganda.

Contoh:

Deflasi adalah kondisi yang terjadi karena...

- a. Harga barang meningkat secara terus-menerus.
- b. Harga barang menurun secara terus menerus.
- c. Jumlah uang beredar meningkat.
- d. Produksi barang menurun drastis.

Kunci jawaban: b.

2. Tes Esai

Soal:

Suatu daerah mengalami penurunan harga barang secara terus menerus selama beberapa bulan. Akibatnya, banyak produsen mengurangi produksi dan terjadi peningkatan pengangguran.

Jelaskan:

- a. Apa yang dimaksud dengan deflasi dalam kasus tersebut.
- b. Apa dampak deflasi terhadap produsen dan tenaga kerja.
- c. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi deflasi?

3. Penugasan (Psikomotor)

Siswa diminta untuk:

- Mengidentifikasi kasus deflasi di lingkungan atau dari berita ekonomi.
- Menyusun laporan yang memuat:
 - a. Deskripsi kasus deflasi.
 - b. Penyebab terjadinya deflasi.
 - c. Dampak yang ditimbulkan.
 - d. Alternatif solusi, lalu mempresentasikan hasil di depan kelas.

4. Observasi Sikap (Afektif)

Aspek yang diamati:

- a. Keaktifan dalam diskusi.
- b. Kerjasama dalam kelompok.
- c. Sikap menghargai pendapat orang lain.

G. Kriteria dan Rubrik Penilaian

Penilaian Esai:

Skor	Kriteria
4	Analisis lengkap dan logis
3	Analisis cukup lengkap tapi kurang mendalam
2	Analisis kurang tepat
1	Jawaban tidak relevan

Penilaian Penugasan:

Skor	Kriteria
4	Masalah jelas, analisis tepat dan logis
3	Masalah cukup jelas, analisis kurang mendalam
2	Analisis kurang jelas
1	Tidak lengkap

Kriteria KKM

KKM ditetapkan sebesar 74.

H. Tindak Lanjut

1. Siswa yang tuntas:

Diberikan kegiatan lanjutan berupa analisis mendalam.

2. Siswa yang belum tuntas:

Diberikan remedial dan soal tambahan serta bimbingan lanjutan.