

Nama : Nasroh Aulia
NPM : 2413031004
Kelas : A

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI JENJANG SLTA

I. Identitas

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Semester Ganjil
Materi Utama : Pendapatan Nasional dan Kesenjangan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

II. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis konsep pendapatan nasional dan kesenjangan ekonomi
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang pendapatan nasional dan kesenjangan ekonomi dalam kehidupan Masyarakat

III. Tujuan Evaluasi

1. Siswa mampu memahami Pengertian Pendapatan Nasional (C2).
2. Siswa mampu mengidentifikasi Konsep- konsep Pendapatan Nasional (C3).
3. Siswa mampu menjelaskan Penyebab Kesenjangan Ekonomi (C2).
4. Siswa mampu menganalisis hubungan Pendapatan Nasional dengan Kesejahteraan Masyarakat (C4).
5. Siswa mampu mengevaluasi kondisi Kesenjangan Ekonomi di suatu daerah (C5)
6. Siswa mampu merancang solusi untuk mengurangi kesenjangan ekonomi (C6)

IV. Teknik Evaluasi

- 1) Tes Tertulis (Pilihan Ganda dan Essay)
- 2) Penugasan (Proyek Sederhana)
- 3) Presentasi (Penilaian Kerja)

V. Kisi- Kisi Evaluasi

No	Indikator	Materi	Bentuk	Level
1	Memahami Pengertian Pendapatan Nasional	Konsep Dasar	PG	C2
2	Mengidentifikasi Jenis Pendapatan Nasional	PDB, PNB, dll	PG	C2
3	Menjelaskan Penyebab Kesenjangan Ekonomi	Kesenjangan	PG	C4
4	Menganalisis Hubungan Pendapatan dan Kesejahteraan	Analisis Ekonomi	Essay	C3

5	Mengevaluasi Kondisi Kesenjangan	Studi Kasus	Essay	C6
6	Menyusun Solusi Kesenjangan Ekonomi	Solusi Ekonomi	Proyek	C6

VI. Contoh Soal Evaluasi

A. Pilihan Ganda (C2–C3)

1. Pendapatan nasional merupakan salah satu indikator penting dalam perekonomian suatu negara yang digunakan untuk mengukur tingkat kesejahteraan masyarakat. Pernyataan yang tepat mengenai pendapatan nasional adalah...
 - a. jumlah seluruh uang yang beredar di masyarakat dalam satu tahun
 - b. total penerimaan pemerintah dari pajak dan nonpajak
 - c. total pendapatan yang diterima masyarakat dalam suatu negara selama periode tertentu
 - d. jumlah barang yang diekspor ke luar negeri
 - e. seluruh kekayaan negara yang dimiliki pemerintah
 Jawaban: C

2. Produk Domestik Bruto (PDB) sering digunakan untuk melihat kemampuan suatu negara dalam menghasilkan barang dan jasa. Pernyataan yang tepat mengenai PDB adalah...
 - a. nilai barang dan jasa yang dihasilkan oleh warga negara di luar negeri
 - b. total produksi barang dan jasa di dalam wilayah negara tanpa memperhatikan kewarganegaraan
 - c. pendapatan bersih yang diterima masyarakat setelah pajak
 - d. jumlah pendapatan perorangan dalam satu tahun
 - e. nilai produksi sektor industri saja
 Jawaban: B

3. Dalam konsep pendapatan nasional, terdapat beberapa istilah seperti PDB, PNB, dan NNP. Pernyataan yang tepat mengenai Produk Nasional Bruto (PNB) adalah...
 - a. nilai produksi barang dan jasa di dalam negeri saja
 - b. nilai barang dan jasa oleh warga negara baik di dalam maupun di luar negeri
 - c. pendapatan setelah dikurangi pajak tidak langsung
 - d. jumlah konsumsi masyarakat dalam satu tahun
 - e. total investasi negara
 Jawaban: B

4. Kesenjangan ekonomi merupakan masalah yang sering terjadi dalam pembangunan suatu negara. Salah satu penyebab utama terjadinya kesenjangan ekonomi adalah...
- pemerataan pembangunan di semua wilayah
 - kesempatan kerja yang merata
 - perbedaan tingkat pendidikan dan keterampilan masyarakat
 - distribusi pendapatan yang merata
 - kebijakan ekonomi yang adil

Jawaban: C

5. Pendapatan nasional yang tinggi tidak selalu menunjukkan kesejahteraan masyarakat yang merata. Hal ini dapat terjadi karena...
- semua masyarakat memiliki pendapatan yang sama
 - distribusi pendapatan tidak merata di masyarakat
 - seluruh pendapatan digunakan untuk konsumsi
 - tidak adanya kegiatan ekonomi
 - jumlah penduduk sedikit

Jawaban: B

B. Essay

Analisis (C4)

- Jelaskan hubungan antara pendapatan nasional dengan tingkat kesejahteraan masyarakat!

Evaluasi (C5)

- Suatu daerah memiliki pendapatan nasional tinggi, tetapi kesenjangan ekonomi juga tinggi. Evaluasi kondisi tersebut!

C. Proyek (C6)

Peserta didik diminta:

- Mengamati kondisi ekonomi di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi bentuk kesenjangan ekonomi
- Menyusun solusi untuk menguranginya

VII. Pedoman Penilaian

Jenis Soal	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot
Pilihan Ganda	Mengukur pemahaman konsep pendapatan nasional (PDB, PNB, dll) dan kesenjangan ekonomi	10	30%
Essay	Mengukur kemampuan menganalisis hubungan pendapatan nasional dengan kesejahteraan serta kesenjangan ekonomi	35	35%
Proyek	Mengukur kemampuan mengidentifikasi masalah kesenjangan ekonomi dan menyusun solusi	35	35%

VIII. Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran pada materi Pendapatan Nasional dan Kesenjangan Ekonomi dilakukan secara menyeluruh melalui tes tertulis, penugasan, dan presentasi. Penilaian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa mulai dari memahami konsep, menganalisis permasalahan, hingga mengevaluasi dan memberikan solusi terhadap kondisi ekonomi di masyarakat. Dengan demikian, siswa tidak hanya menguasai teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.