

Nama : Dera Lediana

Npm : 2413031032

Kls : A

Mk : Evluasi Pembelajaran Ekonomi (pertemuan 5)

Rencana Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Jenjang SLTA

I. Identitas

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas / semester : XI / Ganjil

Materi pokok : Kebijakan moneter dan BI Rete

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

II. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan pengaruhnya terhadap perekonomian

4.5 Menyajikan hasil analisis dampak BI Reta terhadap kegiatan ekonomi

III. Tujuan Evaluasi

1. Menjelaskan pengertian kebijakan moneter (C2)
2. Mengidentifikasi intrumen kebijakan moneter (C3)
3. Mengamnalis dampak BI Reta terhadap inflasi dan investasi (C4)
4. Menyajikan hasil analisis dalam bentuk presentasi (C6)

IV. Teknik Evaluasi

Tes tertulis (pilihan ganda dan essay)

Penugasan (analisis studi kasus)

Prentasi (penilaian kinerja)

V. Kisi-kisi Evaluasi

No	Indikator	Materi	Bentuk	Level
1	Menjelaskan pengertian BI Rate	Pemahaman dasar BI Rete	PG	C2
2	Mengidentifikasi penerapan pada siswa	Instrumen moneter	PG	C3

3.	Menjelaskan dampak BI Reta	Menganalisis BI Reta	Essy	C4
4	Menjelaskan masalah nyata	Menganalisis masalah nyata	Proyek	C6

VI. Contoh soal

A. Pilihan ganda (C2 Memahami)

1. BI Rate adalah suku bunga acuan yang digunakan oleh Bank Indonesia untuk?
 - A. Mengatur jumlah pajak negara
 - B. Mengendalikan inflasi
 - C. Meningkatkan ekspor
 - D. Mengurangi impor

(Jawaban: B)

2. Jika Bank Indonesia menaikkan BI Rate, maka dampak yang paling mungkin terjadi adalah ?
 - A. Kredit menjadi lebih murah
 - B. Investasi meningkat pesat
 - C. Suku bunga pinjaman meningkat
 - D. Jumlah uang beredar bertambah

(Jawaban: C)

B. Essay (C4 menganalisis)

1. Jelaskan bagaimana kenaikan BI Rate dapat memengaruhi tingkat inflasi dan investasi di suatu negara!
2. Analisis hubungan antara kebijakan moneter dengan stabilitas ekonomi suatu negara disertai contoh!

C. Proyek (C6 Mencipta)

1. Lakukan analisis sederhana mengenai dampak BI Rate terhadap kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar (misalnya usaha kecil, harga barang, atau kredit).

D. Presentasi (C6 Mencipta)

1. Presentasikan hasil proyek yang telah dibuat secara sistematis di depan kelas?

VII. Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran ekonomi pada jenjang SLTA dirancang secara sistematis untuk mengukur kemampuan siswa secara menyeluruh, mulai dari pemahaman hingga kemampuan berpikir tingkat tinggi. Melalui kombinasi soal pilihan ganda, essay, proyek, dan presentasi, penilaian tidak hanya berfokus pada aspek pengetahuan, tetapi juga keterampilan dan sikap siswa.

Kisi-kisi evaluasi memastikan bahwa setiap soal sesuai dengan tujuan pembelajaran dan tingkat kognitif (C2–C6), sehingga evaluasi menjadi lebih terarah dan efektif. Dengan demikian, hasil evaluasi dapat memberikan gambaran yang akurat mengenai pencapaian belajar siswa serta menjadi dasar dalam melakukan perbaikan dan pengembangan pembelajaran selanjutnya..