

Nama : Nashita Shafiyah

NPM : 2413031009

Kelas : A

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 5)

Rencana Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Jenjang SLTA

I. Identitas

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Materi Pokok : Permasalahan Ekonomi dalam Sistem Ekonomi

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

II. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.

4.1 Menyajikan hasil analisis tentang permasalahan ekonomi dan cara mengatasinya dalam sistem ekonomi.

III. Tujuan Evaluasi

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian kelangkaan (C2)
2. Siswa mampu mengidentifikasi faktor penyebab kelangkaan (C3)
3. Siswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi berdasarkan kasus nyata (C4)
4. Siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sistem ekonomi dalam bentuk presentasi sederhana
5. Siswa mampu menunjukkan sikap aktif dan bertanggung jawab dalam diskusi pembelajaran

IV. Teknik Evaluasi

Tes tertulis (pilihan ganda dan essay)

Penugasan (proyek)

Presentasi (penilaian kinerja)

V. Kisi-Kisi Evaluasi

No	Indikator	Materi	Bentuk	Level
1	Menjelaskan pengertian kebutuhan manusia	Konsep kebutuhan	PG	C2
2	Mengidentifikasi pengertian kelangkaan	Konsep kelangkaan	PG	C2

3	Menganalisis penyebab dan dampak kelangkaan	Penyebab dan dampak kelangkaan	Essay	C4
4	Menganalisis hubungan biaya peluang dengan pilihan ekonomi	Biaya Peluang	Essay	C4
5	Merancang solusi untuk mengatasi permasalahan ekonomi	Solusi masalah ekonomi	proyek	C6
6	Menyajikan solusi masalah ekonomi secara lisan dan sistematis	Solusi masalah ekonomi	Presentasi	C6

VI. Contoh Soal Evaluasi

A. Pilihan Ganda (C2 Memahami)

1. Kelangkaan dalam ilmu ekonomi adalah kondisi ketika...
 - a. semua kebutuhan manusia terpenuhi
 - b. sumber daya tidak terbatas
 - c. kebutuhan manusia tidak terbatas, tetapi alat pemuas terbatas
 - d. semua barang tersedia dengan mudah

(Jawaban: C)

2. Kelangkaan dalam ilmu ekonomi adalah kondisi ketika...
 - a. membeli makanan di kantin
 - b. memilih belajar untuk ujian daripada pergi bermain
 - c. menggunakan uang saku untuk transportasi
 - d. menabung uang di rumah

(Jawaban: B)

B. Essay (C4 Menganalisis)

1. Analisislah penyebab terjadinya kelangkaan bahan pokok di suatu daerah serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat!
2. Mengapa biaya peluang sangat penting dalam pengambilan keputusan ekonomi? Jelaskan hubungan keduanya disertai contoh!

C. Proyek (C6 Mencipta)

1. Tugas Proyek
Peserta didik diminta
 - a. Mengidentifikasi permasalahan ekonomi di lingkungan sekitar
 - b. Menganalisis penyebab terjadinya masalah tersebut

- c. Menyusun solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasinya

D. Presentasi (C6 Mencipta)

1. Tugas Presentasi

Peserta didik mempresentasikan hasil proyek secara sistematis

Aspek Penilaian:

- a. Ketepatan isi materi
- b. Kedalaman analisis
- c. Kejelasan penyampaian
- d. Penggunaan media

VII. Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran pada materi permasalahan ekonomi dalam sistem ekonomi dilakukan secara menyeluruh melalui tes tertulis, proyek, dan presentasi. Presentasi digunakan sebagai sarana untuk menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil analisisnya, sehingga termasuk sebagai salah satu bentuk evaluasi dalam proses pembelajaran.