

Nama : Syifa Dwi Putriyani

NPM : 2413031024

Kelas : 24A

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

## **RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN**

---

### **I. Identitas**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Kelangkaan  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **II. Tujuan Evaluasi**

C2 (Memahami) : Pemahaman siswa tentang konsep kelangkaan  
C4 (Menganalisis) : Kemampuan menganalisis penyebab dan dampak kelangkaan  
C6 (Mencipta) : Keterampilan menyusun dan menyajikan solusi terhadap masalah kelangkaan

### **III. Teknik Evaluasi**

Tes tertulis (pilihan ganda dan essay)  
Penugasan (proyek)  
Presentasi (penilaian kinerja)

### **IV. Kisi-kisi Evaluasi**

No	Indikator	Materi	Bentuk	Level
1.	Menjelaskan pengertian kelangkaan	Konsep kelangkaan	PG	C2
2.	Mengidentifikasi contoh kelangkaan	Contoh kelangkaan	PG	C2

3.	Menganalisis penyebab dan dampak kelangkaan	Penyebab dan dampak kelangkaan	Essay	C4
4.	Menganalisis hubungan kelangkaan dengan harga	Kelangkaan dan harga	Essay	C4
5.	Merancang solusi untuk mengatasi kelangkaan	Solusi kelangkaan	Proyek	C6
6.	Menyajikan solusi kelangkaan secara lisan dan sistematis	Solusi kelangkaan	Presentasi	C6

## V. Contoh Soal Evaluasi

### A. Pilihan Ganda (C2 Memahami)

1. Kelangkaan dalam ilmu ekonomi adalah kondisi ketika ...
  - A. semua kebutuhan manusia terpenuhi
  - B. sumber daya tidak terbatas
  - C. kebutuhan manusia tidak terbatas, tetapi alat pemuas terbatas
  - D. barang mudah didapat di pasar
 Jawaban: C
2. Contoh kelangkaan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
  - A. harga barang turun drastis
  - B. persediaan air bersih terbatas saat musim kemarau
  - C. semua orang dapat membeli barang mewah
  - D. produksi barang meningkat
 Jawaban: B

### B. Essay (C4 Menganalisis)

1. Analisislah penyebab terjadinya kelangkaan bahan bakar di suatu daerah serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat!
2. Mengapa kelangkaan dapat memengaruhi harga barang di pasar? Jelaskan hubungan keduanya disertai contoh!

### C. Proyek (C6 Mencipta)

3. Tugas Proyek:  
Peserta didik diminta:
  - a. Mengidentifikasi fenomena kelangkaan di lingkungan sekitar
  - b. Menganalisis penyebabnya
  - c. Menyusun solusi yang dapat dilakukan

#### D. Presentasi (C6 Mencipta)

##### 4. Tugas Presentasi

Peserta didik mempresentasikan hasil proyek secara sistematis.

Aspek Penilaian:

- a. Ketepatan isi materi
- b. Kedalaman analisis
- c. Kejelasan penyampaian
- d. Penggunaan media

#### **VI. Kesimpulan**

Evaluasi pembelajaran pada materi kelangkaan dilakukan secara menyeluruh melalui tes tertulis, proyek, dan presentasi. Presentasi digunakan sebagai sarana untuk menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil analisisnya, sehingga termasuk sebagai salah satu bentuk evaluasi dalam proses pembelajaran.

