

Nama : Reyhta Putri Herdian

NPM : 2413031035 (24 A)

Tugas : Pertemuan 5

---

---

## RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

---

---

### I. Identitas

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### II. Tujuan Evaluasi

C2 (Memahami) : Siswa memahami konsep permintaan dan penawaran

C4 (Menganalisis) : Siswa mampu menganalisis faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran

C6 (Mencipta) : Siswa mampu merancang solusi terhadap masalah ketidakseimbangan pasar

### III. Teknik Evaluasi

- Tes tertulis (pilihan ganda dan esai)
- Penugasan (studi kasus)
- Presentasi (penilaian kinerja)

### IV. Kisi-kisi Evaluasi

No	Indikator	Materi	Bentuk	Level
1.	Menjelaskan pengertian permintaan	Konsep permintaan	PG	C2
2.	Menjelaskan pengertian penawaran	Konsep penawaran	PG	C2
3.	Menganalisis faktor yang memengaruhi permintaan	Faktor permintaan	Esai	C4
4.	Menganalisis faktor yang memengaruhi penawaran	Faktor penawaran	Esai	C4

5.	Menyusun solusi ketidakseimbangan pasar	Keseimbangan pasar	Proyek	C6
6.	Menyajikan hasil analisis	Studi kasus pasar	Presentasi	C6

## V. Contoh Soal Evaluasi

### A. Pilihan Ganda (C2 Memahami)

1. Permintaan adalah...
  - a. jumlah barang yang ditawarkan produsen
  - b. jumlah barang yang diminta konsumen pada harga tertentu
  - c. jumlah barang yang diproduksi
  - d. barang yang tersedia di pasar
2. Hukum penawaran menyatakan bahwa...
  - a. harga naik, penawaran turun
  - b. harga turun, penawaran naik
  - c. harga naik, penawaran naik
  - d. harga tetap, penawaran turun

### B. Essay (C4 Menganalisis)

3. Jelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan suatu barang!
4. Analisis bagaimana perubahan harga memengaruhi jumlah penawaran!

### C. Proyek (C6 Mencipta)

5. Tugas Proyek:

Peserta didik diminta:

- a. Mengamati kondisi pasar di lingkungan sekitar
- b. Mengidentifikasi masalah permintaan dan penawaran
- c. Menyusun solusi untuk mencapai keseimbangan pasar

### D. Presentasi (C6 Mencipta)

6. Tugas Presentasi

Peserta didik mempresentasikan hasil proyek.

#### Aspek Penilaian:

- a. Kesesuaian materi
- b. Ketajaman analisis
- c. Cara penyampaian
- d. Kreativitas media

## VI. Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran pada materi permintaan dan penawaran dilakukan secara menyeluruh melalui tes tertulis, penugasan, dan presentasi. Kegiatan presentasi digunakan untuk menilai

kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil analisis secara sistematis, sehingga membantu guru melihat pemahaman siswa secara lebih komprehensif.