

Nama : Alissya Putri Kartika
NPM : 2413031011
Kelas : 2024 A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Identitas

Sekolah : SMA 1 PELITA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi : Masalah Ekonomi (kelangkaan, kebutuhan, pilihan)
Alokasi Waktu : 2-3 Pertemuan

B. Tujuan Evaluasi

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep kelangkaan dan kebutuhan (C2)
2. Mengidentifikasi faktor penyebab kelangkaan (C3)
3. Menganalisis masalah ekonomi dalam kehidupan sehari-hari (C4)
4. Menjelaskan konsep pilihan dan biaya peluang (opportunity cost) (C3–C4)
5. Menyajikan contoh masalah ekonomi dalam bentuk studi kasus sederhana (Psikomotor)
6. Menunjukkan sikap rasional dan tanggung jawab dalam pengambilan keputusan (Afektif)

C. Aspek/Domain yang Dinilai

1. Kognitif
Mengukur pemahaman konsep dan kemampuan analisis siswa terhadap masalah ekonomi
2. Afektif

Mengukur sikap siswa dalam proses pembelajaran, seperti keaktifan, tanggung jawab, dan kemampuan bekerja sama

3. Psikomoto

Mengukur keterampilan siswa dalam menyusun dan mempresentasikan hasil analisis

D. Teknik dan Bentuk Instrumen

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Kognitif dasar	Tes tertulis	Pilihan ganda
2	Analisis	Studi kasus	Esai
3	Keterampilan	Penugasan	Studi kasus masalah ekonomi
4	Sikap	Observasi	Lembar observasi

E. Waktu Pelaksanaan

1. Formatif:

- Dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung
- Melalui diskusi, tanya jawab, dan Latihan soal

2. Sumatif:

- Dilaksanakan setelah materi selesai diajarkan
- Dalam bentuk ulangan harian

F. Instrumen Penilaian

1. Tes Pilihan Ganda

Contoh Soal:

Masalah ekonomi terjadi karena . . .

- a. Kebutuhan manusia terbatas
- b. Alat pemuas kebutuhan tidak terbatas
- c. Kebutuhan manusia tidak terbatas sedangkan alat pemuas terbatas
- d. Semua kebutuhan dapat terpenuhi

Kunci Jawaban: c

2. Tes Esai (Analisis)

Soal:

Seorang siswa memiliki uang Rp 50.000. Ia ingin membeli buku tulis dan makan di kantin, tetapi uangnya tidak cukup untuk keduanya.

Jelaskan:

- 1) Masalah ekonomi yang dihadapi
- 2) Pilihan yang dapat diambil
- 3) Biaya peluang dari pilihan tersebut

3. Penugasan (Psikomotor)

Siswa diminta untuk:

- 1) Mengidentifikasi masalah ekonomi di lingkungan sekitar
- 2) Menyusun laporan yang memuat:
 - Deskripsi masalah
 - Penyebab kelangkaan
 - Alternatif solusi
- 3) Mempresentasikan hasil di depan kelas

4. Observasi Sikap (Afektif)

Aspek yang dimint:

- Keaktifan dalam diskusi
- Kerja sama dalam kelompok
- Sikap menghargai pendapat orang lain

G. Kriteria dan Rubik Penilaian

1. Rubik Penilaian Esai

Skor	Kriteria
4	Analisis lengkap, logis, dan sesuai konteks
3	Analisis cukup lengkap namun kurang mendalam
2	Analisis kurang tepat
1	Jawaban tidak relevan

2. Rubik Penilaian Penugasan

Skor	Kriteria
4	Masalah jelas, analisis tepat, solusi logis
3	Masalah cukup jelas, analisis kurang mendalam
2	Analisis kurang sesuai

1	Tidak lengkap
---	---------------

3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

KKM ditetapkan sebesar 75

H. Tindak Lanjut

1. Siswa yang mencapai ketuntasan

- Diberikan kegiatan pengayaan berupa analisis masalah ekonomi yang lebih kompleks

2. Siswa yang belum mencapai ketuntasan

- Diberikan pembelajaran remedia
- Latihan soal tambahan dan bimbingan ulang