

Nama : Eris Ana Dita  
Kelas : 24A  
Npm : 2413031017  
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 5)

## RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

---

### A. IDENTITAS

- Mata Pelajaran : Ekonomi
- Kelas/Semester : XI / Ganjil
- Materi Pokok : Kebijakan Moneter dan Fiskal
- Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### B. TUJUAN EVALUASI

1. Mengukur tingkat penguasaan konsep siswa mengenai kebijakan moneter dan fiskal (C2)
2. Menilai kemampuan berpikir kritis siswa dalam menganalisis permasalahan ekonomi (C4)
3. Mengetahui keterampilan siswa dalam menyajikan hasil analisis secara sistematis (C3)
4. Menentukan tindak lanjut pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi.

### C. Teknik Evaluasi

No.	Teknik Evaluasi	Jenis	Aspek Dinilai	Bentuk Instrumen
1.	Tes Tertulis	Tes	Pengatahuan (kognitif)	Pilihan ganda, uraian
2.	Tes Lisan	Tes	Pemahaman	Tanya jawab
3.	Penugasan	Non - tes	Keterampilan analisis	Studi kasus
4.	Observasi	Non - tes	Sikap	Lembar Observasi
5.	Presentasi	Non – tes	Keterampilan komunikasi	Rubrik presentasi

### D. CONTOH SOAL

#### 1. Pilihan Ganda

1. Kebijakan moneter adalah kebijakan yang dilakukan oleh...
  - a. Pemerintah
  - b. Bank Sentral
  - c. DPR
  - d. Masyarakat

**Jawaban : B**

2. Salah satu instrumen kebijakan moneter adalah...
  - a. Pajak
  - b. Subsidi
  - c. Operasi pasar terbuka
  - d. APBN

**Jawaban : C**

#### 2. Soal Uraian (HOTS)

1. Jelaskan perbedaan kebijakan moneter dan fiscal secara konseptual!

2. Analisis bagaimana kebijakan moneter dapat mengatasi inflasi di suatu Negara!
3. Berikan contoh kebijakan fiscal yang pernah diterapkan pemerintah dan dampaknya terhadap masyarakat!

### 3. Tugas Studi Kasus

Siswa diminta menganalisis kasus tentang pemerintah menaikkan pajak untuk mengurangi deficit anggaran

**Tugas :**

- Jelaskan jenis kebijakan tersebut
- Analisis dampaknya terhadap masyarakat dan perekonomian

## E. RUBRIK PENILAIAN

### 1. Rubrik Keterampilan (Analisis & Presentasi)

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Pemahaman Materi	Tidak memahami	Kurang	Cukup	Sangat baik
Analisis	Tidak mampu	Kurang tepat	Cukup tepat	Sangat mendalam
Penyajian	Tidak sistematis	Kurang jelas	Cukup jelas	Sangat sistematis
Komunikasi	Tidak jelas	Kurang percaya diri	Cukup	Sangat percaya

### 2. Rubrik Sikap

Aspek	Indikator	Skor
Kerja sama	Aktif dalam kelompok	1-4
Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas	1-4
Keaktifan	Bertanya/berpendapat	1-4

## F. KRITERIA PENILAIAN

### 1. Pengetahuan

Rentang Nilai	Kriteria
86 - 100	Sangat Baik
76 - 85	Baik
66 - 75	Cukup
<65	Kurang

### 2. Keterampilan

Nilai diperoleh dari rata- rata skor rubrik :

Skor	Kategori
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

### 3. Sikap

Nilai	Kriteria
A	Sangat Baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

### 4. Pembobotan Nilai

Aspek	Bobot
Pengetahuan	50%
Keterampilan	30%
Sikap	20%

## **G. TINDAK LANJUT**

### **1. Program Remedial**

**Diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM :**

- Mengikuti pembelajaran ulang
- Mengerjakan soal tambahan
- Tes ulang

### **2. Program Pengayaan**

**Diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM :**

- Analisis kasus ekonomi tingkat lanjut
- Diskusi isu ekonomi actual
- Proyek mini (misalnya analisis inflasi)

## **H. PENUTUP**

Rencana evaluasi ini dirancang untuk mengukur kemampuan siswa secara menyeluruh meliputi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Dengan penggunaan teknik evaluasi yang bervariasi, diharapkan hasil penilaian lebih objektif dan mampu menggambarkan kompetensi siswa secara utuh.