

**Soal Ujian Tengah Semester (UTS)
Mata Kuliah Wawasan Kependidikan**

**Dosen Pengampu:
Dr. Tri Jalmo, M.Si.
Dr. Pangih Priyambodo, S.Pd.Si., M.Pd.**

A. Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Soal esai terdiri dari lima butir.
 2. Baca dan pahami setiap soal dengan baik.
 3. Beri jawaban yang proporsional dan sekaligus tepat, logis, ilmiah, serta kontekstual.
 4. **Lembar soal jangan dicoret atau dilipat dan dikumpulkan lagi setelah ujian.**
 5. Semoga sukses.
-

B. Butir Soal

1. Bacalah berita koran berikut ini!

**MENDIKDASMEN SAYANGKAN POLEMIK “KEPSEK TAMPAR
MURID MEROKOK” DI LEBAK**

JAKARTA, KOMPAS.com - Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah (Mendikdasmen) Abdul Mu'ti menyayangkan kasus kepala sekolah yang menampar muridnya karena si murid ketahuan merokok dibawa ke ranah hukum. "Saya menyayangkan ya terjadinya tindakan kekerasan dan juga berbagai permasalahan yang kemudian dibawa ke ranah hukum," tutur Mu'ti kepada Kompas.com, Jumat (17/10/2025).

Pada kasus di atas, berikan penjelasan **bagaimana seharusnya posisi guru/kepala sekolah, peserta didik (siswa), dan orang tua?** Gunakan pemahaman yang sudah Anda pelajari tentang materi: hakikat manusia sebagai hewan yang bisa dididik, pengertian tentang peserta didik, serta Pemikiran KHD tentang TRILOGI PENDIDIKAN dan Tri Pusat Pendidikan. (20)

2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 memuat beberapa pasal sebagai berikut:

Pasal 4 Ayat 1: *Pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa.*

Pasal 5 Ayat 1: *Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu.*

Pasal 11 Ayat 1: *Pemerintah dan Pemerintah Daerah wajib memberikan layanan dan kemudahan, serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi.*

Jika Anda adalah seorang guru biologi SMA dan mendapati peserta didik Anda sangatlah heterogen, *baik dari segi latar belakang, kemampuan, cara atau gaya belajar, serta minat atau preferensi*, bagaimana cara Anda merancang serta menerapkan strategi pembelajaran yang mampu mengakomodasi perbedaan di antara para peserta didik tersebut? Berikan gambaran serta penjelasan terkait strategi Anda secara konkret! (15)

3. Kurikulum Merdeka disusun dan dikembangkan untuk mewujudkan kegiatan pembelajaran yang lebih fleksibel, berpusat pada peserta didik, kontekstual, serta adaptif sesuai dengan dinamika perkembangan zaman maupun kebutuhan masyarakat, lingkungan kerja, dan industri. Analisislah ragam teori atau gabungan teori belajar yang paling relevan dan sekaligus mendasari perumusan serta pengembangan Kurikulum Merdeka, terutama dalam konteks pembelajaran Biologi. (20)
4. Kurikulum di Indonesia telah mengalami pergantian, perubahan, serta perkembangan sejak tahun 1947 hingga Kurikulum Merdeka yang diperkenalkan sejak tahun 2022 dan diterapkan sebagai kerangka nasional di tahun 2024. Apakah perkembangan kurikulum tersebut tetap konsisten dengan tujuan pendidikan nasional, dan bagaimana dampak atau efektivitas dari perkembangan kurikulum ini terhadap peningkatan mutu atau kualitas pendidikan di Indonesia? Berikan alasan atau argumentasi Anda secara logis! (20)
5. Rancanglah sebuah kegiatan pembelajaran biologi untuk peserta didik SMA dengan model *case study*, *problem-based learning*, atau *project-based learning*. Rancang kegiatan pembelajaran tersebut dengan **berbasis pada kearifan lokal Provinsi Lampung** sesuai dengan prinsip-prinsip Standar Proses, Standar Penilaian, Standar Isi, dan Standar Kompetensi Lulusan yang telah Anda pelajari. Perhatikan komponen-komponen penting, seperti: Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) pada Fase yang akan ditargetkan, dimensi profil lulusan yang akan dikembangkan, topik materi pembelajaran dan tema kearifan lokal, tahapan kegiatan pembelajaran, serta teknik penilaian yang akan diterapkan. (25)

Terima Kasih