



SUPERVISI AKADEMIK

SMA 15 BANDAR LAMPUNG

Kelompok 5



Anggota Kelompok

Asriyani Amelda Putri	(2413034001)
Muhammad Dhean Reyzi	(2413034004)
Henri Pirdayanti	(2413034033)
Rahmahdiyah Puspita	(2413034046)
Muhammad Fatah Al Hawari	(2413034062)
Aurilia Jua Arista	(2413034099)



IDENTITAS SEKOLAH

No	Komponenkn	Uraian
1	Nama Sekolah	SMAN 15 Bandar Lampung
2	Alamat	Jl. Turi Raya, Labuhan Dalam, Kec. Tanjung Senang, Kota Bandar Lampung
3	Kepala Sekolah	Maria Habiba,S.Pd.,M.pd.
4	Jumlah Guru	62 Guru
5	Jumlah Siswa	908
6	Waktu Observasi	: Kamis, 20 November 2025





Apa Itu Supervisi akademik ?

Supervisi akademik adalah proses pembinaan profesional yang dilakukan sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah. Supervisi Pendidikan menekankan pada pendampingan, arahan, dan perbaikan berkelanjutan agar guru dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya di kelas.

Supervisi Akademik SMAN 15 Bandar Lampung



Supervisi dilakukan dua kali dalam setahun (ganjil & genap) oleh kepala sekolah, guru senior, tim supervisi, dan pengawas dinas.



Fokus penilaian meliputi: administrasi pembelajaran, kalender akademik, CP/ATP, kehadiran guru-siswa, buku administrasi mengajar, serta analisis hasil ulangan.



Supervisi Manajerial SMAN 15 Bandar Lampung



fokus utama

administrasi guru, dokumen kurikulum, program sekolah, serta pemenuhan standar mutu pendidikan.



Hasil Supervisi

sebagian besar administrasi tersusun baik, namun ada temuan yang memerlukan perbaikan terutama penyelarasan perangkat pembelajaran dan tindak lanjut program.



Tindak Lanjut Sekolah

Sekolah melakukan langkah perbaikan melalui pendampingan, revisi dokumen, dan pemantauan berkelanjutan.

Tindak Lanjut Supervisi Akademik SMAN 15 Bandar Lampung



01

Rencana dan Pelaksanaan

Sekolah menyusun rencana tindak lanjut (RTL) sebagai bentuk pelaporan resmi ke dinas serta panduan perbaikan.

02

Perbaikan Prioritas

Diterapkan sesuai rekomendasi pengawas untuk meningkatkan kualitas administrasi dan pelaksanaan kurikulum.

03

Evaluasi Lanjutan

Dampak terlihat pada perangkat ajar, kesiapan mengajar, metode, dan manajemen kelas, sehingga proses pembelajaran lebih efektif.

Peluang Menajerial SMAN 15 Bandar Lampung



Komunikasi yang Efektif antara Kepala Sekolah dan Guru

Kerja Sama dengan Aparat Keamanan

Pemanfaatan Teknologi untuk Administrasi

Mekanisme Penanganan Ketidakhadiran Guru

Evaluasi Kinerja Supervisi SMAN 15 Bandar Lampung



Menilai perbaikan pada administrasi pembelajaran dan pelaksanaan mengajar.

Perbaikan terlihat bertahap: perangkat ajar, cara menjelaskan materi, manajemen kelas.

Tantangan SMAN 15 Dalam Supervisi Akademik

01 Kedisiplinan peserta didik

02 Perbedaan kinerja guru

03 Pelaksanaan supervisi yang belum tepat waktu

04 Kurangnya anggaran untuk mengikuti lomba

Hubungan Antara Teori dan Praktik Manajemen Pendidikan

01 Teori Perencanaan (Planning)

02 Teori Pengorganisasian (Organizing)

03 Teori Pelaksanaan (Actuating)

04 Teori Pengawasan (Controlling)



Kesimpulan

Supervisi di SMAN 15 Bandar Lampung berjalan rutin dan terstruktur, tidak hanya sebagai penilaian tetapi juga pembinaan yang membantu guru meningkatkan kualitas pembelajaran. Supervisi turut memastikan keteraturan administrasi dan kesiapan kurikulum, sehingga berperan penting dalam peningkatan mutu pembelajaran dan pengelolaan sekolah secara keseluruhan.



"Terimakasih"

