



KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN

SMAN 1 WAY SULAN

Oleh Kelompok 4
Kelas 2024 A





ANGGOTA KELOMPOK

- ★ Zia Febria 2413034003
- ★ Bintang Siva Neni 2413034011
- ★ Bintang Nazar Hertiansyah 2413034035
- ★ Widia Candra 2413034037
- ★ Aziza Ankal Para 2413034043
- ★ Beauty Puspita Sari 2413034050
- ★ Desti Wulan Sariana Putri 2413034051



TUJUAN OBSERVASI



Untuk memahami gaya
kepemimpinan Kepala
Sekolah



Untuk mengetahui efektivitas
komunikasi dan
pemberdayaan guru



Untuk Mengetahui
bagaimana budaya kerja
sekolah terbentuk.

↓
Temuan ini kemudian dibandingkan
dengan teori manajemen pendidikan.



PROFIL SEKOLAH



SMAN 1 Way Sulan terletak
di Kabupaten Lampung Selatan



Dipimpin oleh PLT Kepala Sekolah,
Bapak Latif Ashari, S.Pd



SMAN 1 Way Sulan Memiliki
25 guru dan 246 siswa



KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

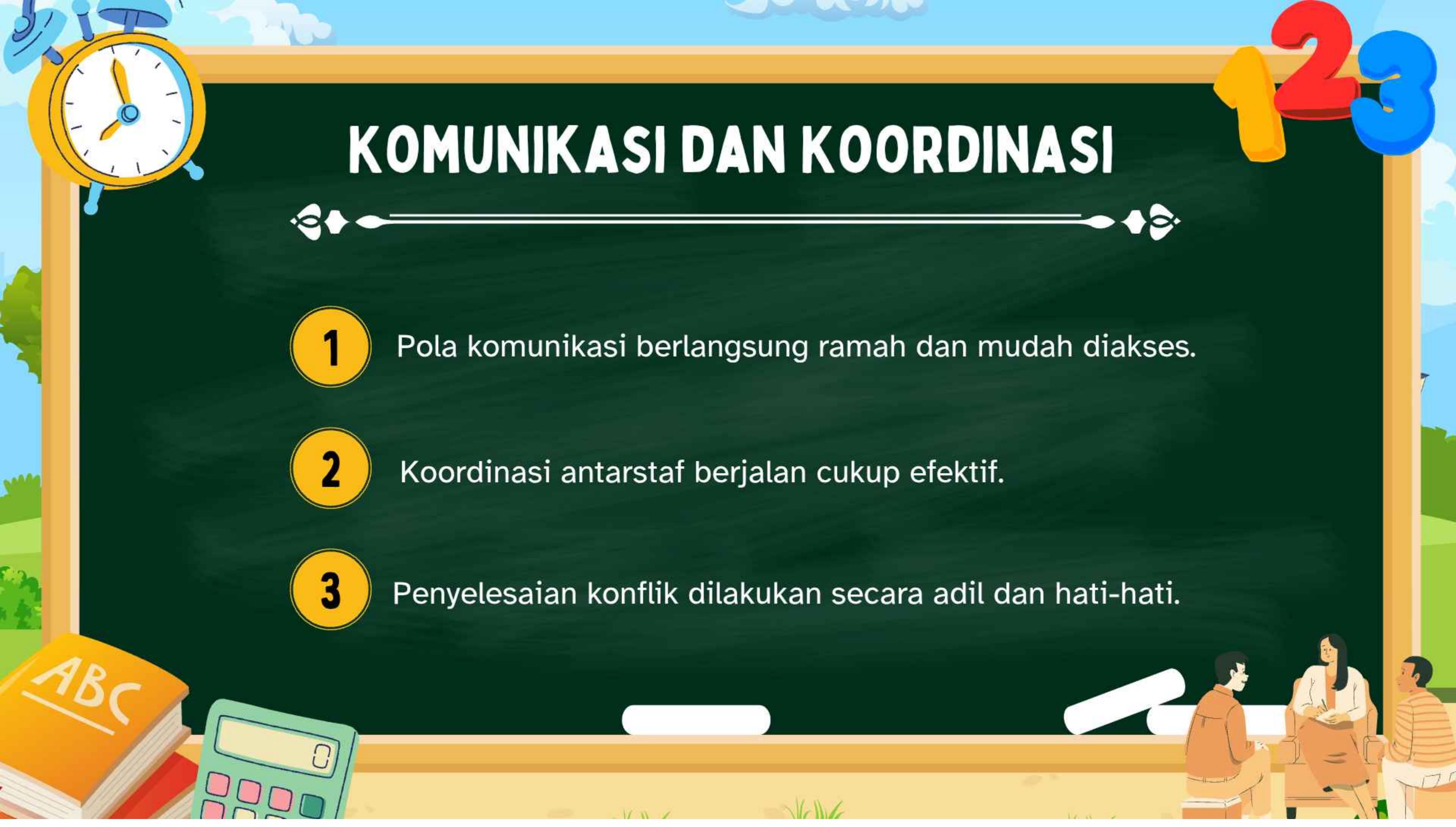


Kepala Sekolah menerapkan gaya kepemimpinan demokratis

- Selalu melibatkan guru dalam pengambilan keputusan.
- Kebijakan sekolah tidak bersifat satu arah
- Keputusan dilakukan melalui musyawarah dan diskusi
- Memiliki karakter terbuka dan tidak otoriter



KOMUNIKASI DAN KOORDINASI



- 1** Pola komunikasi berlangsung ramah dan mudah diakses.
- 2** Koordinasi antarstaf berjalan cukup efektif.
- 3** Penyelesaian konflik dilakukan secara adil dan hati-hati.

MOTIVASI & PEMBERDAYAAN GURU



Kepala Sekolah mendukung pengembangan kompetensi guru.

Guru diberi kebebasan untuk berkreasi dalam mengajar



Weakness

- 1 Tidak ada sistem evaluasi kinerja yang rutin
- 2 Program apresiasi juga belum berjalan maksimal

BUDAYA KERJA DAN IKLIM SEKOLAH



Budaya disiplin dimulai dari keteladanan Kepala Sekolah.



Program “3P” (Pelayanan, Penampilan, Prestasi) menjadi budaya kerja utama



Iklim sekolah mendukung proses belajar yang aman dan nyaman

HUBUNGAN ANTARA TEORI DAN PRAKTIK MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SMAN 1 WAY SULAN

Keputusan Sekolah

Kepala sekolah mengambil keputusan dengan musyawarah, sehingga semua warga sekolah merasa dilibatkan.



Teori Demokratis

Komunikasi

Gaya komunikasi yang friendly dan merangkul, sesuai teori hubungan interpersonal yang harmonis.



Teori Human Relations

Disiplin

Kepala sekolah memberi contoh langsung dalam disiplin dan sikap, sehingga guru dan siswa ikut meniru.



Teori Leadership by Example

HUBUNGAN ANTARA TEORI DAN PRAKTIK MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SMAN 1 WAY SULAN

Kesenjangan

- Hygiene (komunikasi, iklim kerja, fasilitas) → sudah baik.
- Motivator (penghargaan, umpan balik, pengembangan karir) → masih perlu ditingkatkan.

Teori Motivasi Herzberg

KESIMPULAN

Kepemimpinan di SMAN 1 Way Sulan berjalan efektif melalui gaya demokratis dan komunikasi yang terbuka, sehingga menciptakan hubungan kerja yang harmonis dan budaya sekolah yang positif. Lingkungan sekolah sudah kondusif, namun aspek motivasi guru seperti umpan balik dan penghargaan masih perlu ditingkatkan agar kinerja guru dapat berkembang lebih optimal.



LAMPIRAN DOKUMENTASI





DOES ANYONE HAVE QUESTIONS?



THANK YOU

ABC