



UJIAN AKHIR SEMESTER
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

Mata Kuliah: Desain dan Model Pembelajaran IPS

Dosen: Dr. Pujiati, M.Pd., Dr. Sugeng Widodo, M.Pd., dan Dr.

Nikki Trisakung, M.Pd.

Sifat: Ujian buka buku, dilaksanakan di luar kelas (*takehome*)

Ketentuan: 1) jawaban diserahkan via *vclass*, batas unggah jawaban tanggal 13 Desember 2025, 2)

tuliskan sumber rujukan buku atau jurnal yang Anda gunakan dalam menjawab setiap pertanyaan, 3) kembangkanlah jawaban berdasarkan pendapat Anda disertai rujukan yang dapat dipertanggungjawabkan, 4) tidak ada toleransi jika ditemukan jawaban UAS terindikasi mencontek atau copas naskah/artikel dari internet, akan disanksi nilai E.

Soal 1:

Pendidik SMA di Jakarta ingin mengimplementasikan model pembelajaran berbasis projek untuk topik "**Globalisasi dan Dampaknya**", namun mereka kesulitan dalam merancang projek yang melibatkan siswa secara aktif dan menghasilkan output yang bermanfaat. Survei terhadap 120 siswa menunjukkan bahwa 50% siswa merasa tidak terlibat dalam projek sebelumnya karena tidak ada pengawasan yang jelas dan tidak ada pembagian tugas yang efektif. Hasil evaluasi sebelumnya menunjukkan 60% siswa merasa bahwa materi globalisasi terlalu teori dan tidak menghubungkan teori dengan praktik.

Berdasarkan informasi tersebut, Anda diminta:

- a. Berikan pandangan-pandangan Anda tentang pembelajaran sukses.
- b. Langkah-langkah apa sajakah yang seharusnya dilakukan oleh pendidik jika berhadapan dengan problema pembelajaran di atas.
- c. Buatlah rancangan pembelajaran yang sesuai untuk topik "Globalisasi dan dampaknya" sekaligus mengakomodir kekurangan dan kendala yang terjadi serta hasil evaluasi pembelajaran sebelumnya sehingga dapat mewujudkan capaian pembelajaran yang lebih baik dan berkualitas.

Soal 2:

Pendidik mata pelajaran IPS SMP di Bandar Lampung ingin membelajarkan topik **Isu Sosial Kontemporer** dengan mengintegrasikan kemampuan berpikir kritis, namun sebagian besar siswa tidak tertarik dengan isu sosial dan merasa bahwa pembelajaran tersebut tidak relevan dengan kehidupan mereka. Survei terhadap 90 siswa menunjukkan bahwa 60% siswa merasa isu sosial kontemporer terlalu jauh dari pengalaman pribadi mereka. Penilaian menunjukkan bahwa hanya 40% siswa yang mampu memberikan analisis kritis terhadap isu sosial yang diajarkan. Mengacu pada informasi tersebut, Anda diminta:

- a. Model pembelajaran apa yang tepat untuk membelajarkan topik Isu Sosial Kontemporer pada jenjang SMP?
- b. Susunlah rancangan pembelajaran inovatif untuk dapat mengakomodir capaian pembelajaran IPS khususnya topik Isu Sosial Kontemporer.

Selamat mengerjakan, semoga sukses.