

Nama: Dita Paramita

Npm : 2413053128

Kelas : 3/D

Mata kuliah: Pembelajaran IPS SD

1. Metode yang Digunakan

❖ Kelebihan

- Pengajar memakai teknik pembelajaran berbasis video dan diskusi kelompok, sangat cocok untuk materi tentang “kenampakan alam”.
- Terdapat metode presentasi, tanya jawab, dan refleksi, sehingga proses belajar menjadi interaktif.
- Penggunaan berbagai jenis metode (video, PPT, LKPD, lagu) membuat pembelajaran tidak membosankan.
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir kritis melalui pengamatan video dan gambar.

❖ Kekurangan

- Terlalu banyak metode—jika tidak diatur dengan baik dapat memakan waktu terlalu lama.
- Perlu pengaturan waktu yang lebih disiplin agar setiap tahap (video, diskusi, presentasi) dapat diselesaikan dengan baik.
- Harus dipastikan bahwa semua siswa ikut serta secara merata dalam diskusi kelompok.

2. Media yang Digunakan

❖ Kelebihan

- Media yang digunakan sangat bervariasi: video, PPT, gambar kenampakan alam, LKPD, dan lagu bertema → membuat pembelajaran menarik dan tidak monoton.
- Media yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran (visual sangat tepat untuk mengenalkan kenampakan alam).
- Penggunaan media audio (lagu dan ice breaking) turut membantu meningkatkan suasana belajar serta konsentrasi siswa.

❖ Kekurangan

- Terlalu banyak jenis media dapat mengakibatkan perhatian siswa terpecah jika tidak dikelola dengan baik.
- Perlu memastikan bahwa kualitas video, gambar, dan PPT jelas agar siswa lebih mudah mengenali objek.
- Jika fasilitas kelas tidak mendukung dengan baik (LCD, speaker), efektivitas penggunaan media dapat berkurang.

3. Penguasaan Materi oleh Guru

❖ Kelebihan

- Guru dapat menjelaskan tujuan pembelajaran, metode, dan urutan kegiatan dengan baik—ini menunjukkan penguasaan materi yang memadai.
- Guru mampu menjelaskan kenampakan alam menggunakan gambar dan PPT dengan efektif.
- Guru bisa mengarahkan diskusi serta memberikan contoh yang bermanfaat untuk pemahaman siswa.

- ❖ Kekurangan
- Perlu memberikan contoh yang lebih relevan dengan kehidupan siswa agar materi lebih kontekstual.

4. Pengelolaan Kelas

- ❖ Kelebihan
 - Ada salam, doa, tepuk semangat, dan ice breaking → pengelolaan kelas sangat hidup dan positif.
 - Kegiatan yang bervariasi menghindarkan siswa dari rasa bosan.
 - Guru membimbing setiap kelompok, yang menunjukkan pengelolaan kelas secara aktif.
 - Memberikan kesempatan untuk presentasi → melatih keberanian dan kemampuan berbicara di depan kelas.
- ❖ Kekurangan
 - Karena banyaknya aktivitas, jika waktu tidak dikelola dengan baik, bisa membuat kegiatan tertumpuk di akhir.
 - Harus dipastikan selama diskusi tidak ada kelompok yang pasif atau dikuasai oleh satu siswa.
 - Pengelolaan transisi (dari menonton → diskusi → presentasi) perlu rapi agar suasana kelas tetap kondusif.

5. Skor untuk Guru Bu Beti (1–100)

Berdasarkan penjabaran aktivitas dan kualitas pembelajaran:

Skor: 88 / 100

Alasan:

Pembelajaran sangat komprehensif, kreatif, dan sesuai dengan tujuan.

Media dan metode yang digunakan sangat beragam.

Interaksi dalam kelas berjalan dengan baik dan hidup.

Aspek yang perlu dikembangkan: manajemen waktu dan pendalaman konsep.