

Nama: Muthia Ambarrani

NPM : 2413053110

Kelas: 3D

Analisis Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran yang Digunakan

Kelebihan

- Pendekatan komunikatif dan interaktif. Bu Beti terlihat memulai pembelajaran dengan tahap perkenalan, yang membangun kedekatan emosional antara guru dan siswa.
- Pembelajaran berpusat pada siswa. Siswa duduk berkelompok sehingga mendukung aktivitas diskusi, kolaborasi, dan latihan-latihan sederhana.
- Metode ceramah singkat + tanya jawab. Guru memberikan penjelasan secara langsung namun tetap memberi ruang kepada siswa untuk merespons.

Kekurangan

- Variasi metode masih terbatas. Pembelajaran lebih dominan pada ceramah sehingga aktivitas siswa belum tampak optimal.
- Belum terlihat penerapan metode aktif seperti *problem based learning*, *cooperative learning*, atau demonstrasi yang lebih konkret.
- Interaksi guru-siswa tampak satu arah pada beberapa bagian, sehingga keterlibatan siswa belum merata di seluruh kelompok.

2. Media Pembelajaran yang Digunakan

Kelebihan

- Media visual kelas (papan tulis dan tempelan dinding) membantu menyampaikan materi dasar.

- Lingkungan kelas yang cerah dengan warna dinding terang mendukung suasana belajar yang positif.

Kekurangan

- Minim media pembelajaran khusus, misalnya LCD, kartu bergambar, atau alat peraga lain.
- Materi belum ditunjang media konkret sehingga siswa mungkin kurang memahami konsep abstrak dengan optimal.
- Tidak ada penggunaan media digital yang dapat meningkatkan perhatian siswa.

3. Penguasaan Materi oleh Guru

Kelebihan

- Bu Beti menunjukkan kepercayaan diri dan kelancaran berbicara, indikator bahwa ia memahami struktur materi yang akan disampaikan.
- Guru mampu menyampaikan materi dengan bahasa sederhana dan jelas, sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.
- Penjelasan terurut, menandakan ia memahami alur pembelajaran dasar.

Kekurangan

- Pendalaman materi belum terlalu tampak dalam video; penjelasan masih berada pada level dasar.
- Tidak ada contoh kontekstual atau penguatan konsep sehingga pemahaman siswa mungkin belum sepenuhnya terukur.
- Belum terlihat asesmen formatif (pertanyaan pemantik, cek pemahaman) yang menunjukkan pemetaan penguasaan materi siswa.

4. Pengelolaan Kelas

Kelebihan

- Penataan duduk berkelompok menunjukkan bahwa guru mencoba menciptakan lingkungan belajar kolaboratif.
- Guru mampu mempertahankan suasana kelas yang relatif kondusif, meskipun siswa cukup aktif.
- Bu Beti berdiri di depan kelas dengan postur profesional, menandakan kontrol kelas yang baik.

Kekurangan

- Mobilitas guru terbatas, guru belum tampak berkeliling untuk memonitor tiap kelompok.
- Beberapa siswa terlihat kurang fokus, yang menunjukkan bahwa arahan guru mungkin belum sepenuhnya terdistribusi.
- Penggunaan teknik manajemen kelas seperti penguatan positif, peneguhan aturan, atau variasi intonasi belum terlihat optimal.

5. Skor

Berdasarkan keseluruhan aspek yang tampak dalam video:

Skor: 82/100

Alasan: Bu Beti menunjukkan kemampuan profesional dasar yang baik, dengan komunikasi jelas, sikap percaya diri, dan suasana kelas yang kondusif. Namun, penggunaan metode dan media pembelajaran masih dapat ditingkatkan agar lebih variatif dan lebih menarik bagi siswa. Penguasaan kelas juga memerlukan peningkatan dalam hal interaksi dan mobilitas.