

NOTULENSI IPS

KELOMOK 10

1. Penanya: Jheny Cantika sari (2413053124)

Kan tadi pemateri menyebutkan bahwa atp dri pemerintah itu bisa diubah dan disesuaikan dengan kondisi yang ada disekolah, lalu bagaimana caranya guru itu dpat mengubah atau menyesuaikan atp tersebut supaya lebih cocok dengan kemampuan, lingkungan, dan kebutuhan siswa? Jelaskan pendapat pemateri

Jawaban: Zahra Loka Mart Syes Saputri (2413053112)

Guru bisa mengubah atau menyesuaikan ATP dari pemerintah dengan cara menyesuaikan urutan, contoh materi, dan aktivitas belajar agar sesuai dengan kondisi kelas. Caranya:

a. Melihat kemampuan siswa

Jika masih kesulitan, TP bisa dibuat lebih sederhana atau bertahap.

b. Menyesuaikan dengan lingkungan sekitar

Contoh dan proyek disesuaikan dengan budaya, pekerjaan, atau kondisi daerah siswa.

c. Mengatur ulang urutan TP

Disusun dari yang paling mudah dipahami siswa ke yang lebih sulit.

d. Menyesuaikan dengan fasilitas sekolah

Kegiatan disesuaikan dengan sarana yang tersedia.

Intinya CP tetap sama, tapi ATP fleksibel dan boleh dimodifikasi supaya pembelajaran lebih cocok untuk siswa.

2. Penanya: Laeli Nurkhofifa (2413053141)

Ketika hasil asesmen formatif menunjukkan banyak siswa belum memahami materi, langkah perbaikan apa yang paling efektif dilakukan guru tanpa harus mengulang seluruh pembelajaran?

Jawaban: Sefriani Helenvia (24053117)

Langkah paling efektif yang bisa dilakukan guru tanpa mengulang pembelajaran dari awal, yaitu:

Menjelaskan ulang materi dibagian yang paling banyak siswa belum paham. Kemudian guru dapat menjelaskan dengan metode yang berbeda, jika sebelumnya guru hanya menggunakan metode ceramah, maka untuk penjelasan berikutnya guru dapat menambahkan media-media pembelajaran agar peserta didik lebih tertarik pada materi. Setelah itu, guru bisa memberi latihan soal dari materi yang telah dijelaskan ulang. Jika semua itu sudah dilakukan tapi siswa masih belum paham, guru dapat membuat kelompok kecil yang beranggota siswa-siswa yang belum memahami materi, lalu guru menjelaskan kembali di kelompok tersebut dan meminta mereka mengulang penjelasan dengan bahasanya sendiri.