

KELOMPOK 9

# NAMA ANGGOTA

1. Latu Malhayati

2. Meidina Firliani Rasika

3. Yasmina Awalunnisa

(2413053094)

(2413053095)

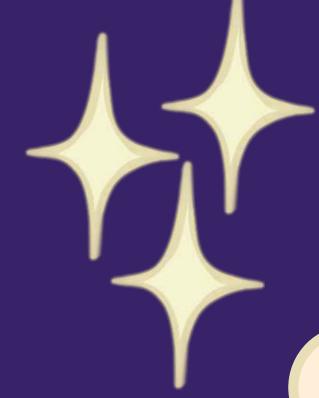
(2413053083)



#### PENGERTIAN MEDIA PEMBELAJARAN



Kata media berasal dari bahasa latin yang artinya medium, secara harfiah berarti perantara atau pengirim pesan. Menurut Ahmad Rohani, media adalah segala sesuatu yang dapat diindra dan berfungsi sebagai perantara dalam proses komunikasi belajar mengajar. Sedangkan menurut Santoso S. Hamijaya, media merupakan semua bentuk perantara yang digunakan untuk menyebarkan ide atau gagasan kepada penerima. Media pembelajaran adalah alat yang bisa digunakan untuk membantu jalan-nya pembelajaran agar lebih efektif dan optimal.



### FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN



Mc kown dalam buku nya "Audio Visual Aids to Instruction" mengemukakan ada empat fungsi media dalam pembelajaran yaitu:

- 1) Mengubah titik berat pendidikan formal yaitu dengan adanya media pembelajaran yang asalnya masih abstrak menjadi pembelajaran yang konkrit, pembelajaran yang asalnya teoritis menjadi praktis
- 2) Menumbuhkan semangat motivasi belajar, karena penggunaan media pada saat proses pembelajaran menjadi lebih menarik

- 3) Memberikan kejelasan, supaya pengetahuan dan pengalaman yang didapatkan peserta didik dapat tersampaikan dengan jelas dan dapat dipahami maka penggunaan media dalam proses belajar mengajar sangatlah diperlukan.
- 4) Memberikan sebuah rangsangan terutama rasa keinginan tahuan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan.

# TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

Menggunakan konsep ADDIE dikembangkan untuk membangun pembelajaran yang berbasis kinerja yang diaplikasikan dalam filosofi pendidikan yang berpusat pada siswa, inovatif, otentik dan menginspirasi.

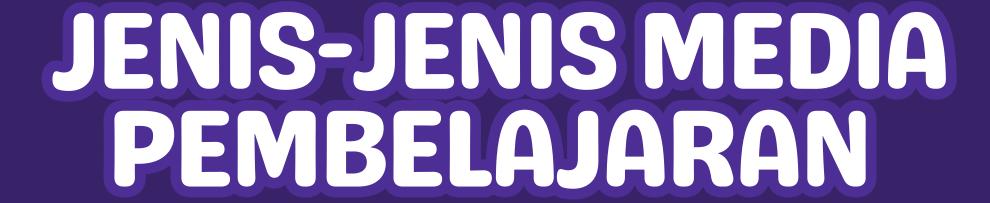
1. Analyze (Analisis), tujuan dari analisis tersebut merupakan untuk menetapkan materi dan untuk mendapatkan gambaran mengenai media pembelajaran yang dibutuhkan oleh siswa. Analisis yang dilakukan dalam penelitian pengembangan ini yaitu analisis peserta didik dan analisis kurikulum



## TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 2. Design (Desain), tahapan desain ini dilakukan dengan melakukan perancangan media interaktif Genially, dengan menetapkan alur Genially yang dibuat serta pembuatan skrip atau naskah. Serta pembuatan gambar dan tulisan juga dilakukan dalam tahapan desain agar mempermudah dalam tahapan pengembangan.
- 3. Development (Pengembangan), langkah awal yang dilakukan di dalam tahapan pengembangan yaitu validasi produk dan revisi produk. Hasil dari validasi yang berupa saran dan masukkan sangat berguna untuk penyempurnaan media yang diteliti.

- 4. Implementation (Implementasi), Langkah pertama dengan melakukan uji one by one, kemudian melakukan uji coba terbatas untuk mengetahui respon peserta didik terhadap Genially tersebut.
- 5. Evaluation (Evaluasi), Pada tahapan evaluasi dilakukan revisi akhir terhadap produk yang dikembangkan berdasarkan saran dan masukan yang diperoleh dari peserta didik selama tahapan implementasi dilakukan



- 1. Media Visual (Gambar atau Foto)
- 2. Media Visual (Grafik)
- 3. Media Visual (Bagan)
- 4. Media Audio (Radio)
- 5. Media Audio (Podcast, storyteling, lagu)
- 6. Media Audio Visual (Video, pertunjukan/ drama, TV)

#### MANFAAT PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN



- 1) Proses belajar mengajar menjadi mudah dan menarik
- 2) Efisiensi belajar siswa dapat meningkat
- 3) Membantu konsentrasi belajar siswa
- 4) Meningkatkan motivasi belajar siswa
- 5) Memberikan pengalaman menyeluruh dalam belajar
- 6) Siswa terlibat dalam proses pembelajaran

# PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN MEDIA

Sebagai pendidik profesional, guru tidak hanya menyampaikan materi pembelajaran, tetapi juga bertanggung jawab untuk menciptakan suasana belajar yang menarik, efektif, dan interaktif melalui media pembelajaran. Keberhasilan pengembangan pemanfaatan media pembelajaran sangat bergantung pada peran aktif guru sebagai motivator, fasilitator, pengembang, dan pengelola pembelajaran. Guru menjadi kunci dalam menciptakan proses belajar yang inovatif, menarik, serta mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.







Media pembelajaran memegang peranan penting sebagai alat bantu yang tidak hanya menyampaikan informasi, tetapi juga meningkatkan motivasi, minat, dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Di era digital ini, media pembelajaran yang bersifat visual dan interaktif lebih mudah dipahami siswa dibandingkan metode konvensional.

