

Notulensi Kelompok 9

1. Latu Malhayati (2413053094)
2. Meidina Firliani Rasika (2413053095)
3. Yasmina Awalunnisa (2413053083)

1. Penanya: Adel

Pertanyaan: Biasanya hal apa yang menjadi pertimbangan dalam memilih jenis media pembelajaran itu?

Penjawab: Yasmin

Jawaban:

Dalam memilih media pembelajaran, guru perlu mempertimbangkan kesesuaiannya dengan tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, sarana yang tersedia, jenis materi, efisiensi waktu dan biaya, serta seberapa efektif media tersebut membantu pemahaman. Media harus benar-benar menunjang kompetensi yang ingin dicapai, misalnya proses gerhana lebih mudah dipahami lewat animasi. Usia dan gaya belajar siswa juga menentukan pilihan, seperti siswa SD yang lebih cocok dengan gambar sederhana. Fasilitas sekolah pun perlu diperhitungkan agar media yang dipilih bisa digunakan tanpa kendala, contohnya memakai poster jika tidak ada proyektor. Selain itu, jenis materi turut memengaruhi—materi praktik seperti cara menanam akan lebih jelas melalui demonstrasi atau video. Di sisi lain, guru juga harus realistis soal waktu dan biaya, sehingga bisa memilih media yang cepat dibuat seperti PPT. Yang paling penting, media tersebut harus benar-benar membantu siswa memahami hal yang sulit, misalnya memakai model 3D untuk menjelaskan konsep atom yang abstrak.

2. Penanya: Elva

Pertanyaan: Kalian menyebutkan bahwa media pembelajaran meningkatkan motivasi belajar siswa. Menurut kalian, apakah motivasi yang tumbuh lewat media bersifat jangka panjang atau hanya stimulus sesaat?

Penjawab: Farida

Jawaban:

Motivasi dari media pembelajaran bisa sesaat atau jangka panjang.

Jika media hanya menarik karena visual atau hiburan, motivasinya sesaat atau sebentar

Jika media membantu siswa paham, merasa mampu, dan ikut aktif motivasinya bisa bertahan lama. Jadi, lamanya motivasi tergantung cara media itu digunakan, bukan pada medianya saja.