

Analisis Artikel Per.14

Analisis ini bertujuan untuk memenuhi tugas mata kuliah Pancasila

Dosen Pengampu : Roy Kembar M. Pd,



Disusun oleh :

1. Helcha Nur Sabilah Putri (2553053025)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS LAMPUNG
2025**

Analisis Artikel 14a dan 14b :

Judul : Pentingnya implementasi nilai-nilai Pancasila dalam menghadapi Iptek
Penulis :Nabila Ratri Widya Astuti

1) Pesatnya Perkembangan IPTEK :

Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) berkembang sangat pesat dan telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan kita sehari-hari.

2) Dampak Positif dan Negatif Teknologi:

Kemajuan teknologi membawa manfaat besar, namun juga menimbulkan risiko negatif seperti kejahatan siber, penurunan kemampuan berpikir kritis, erosi moral, dan hilangnya nilai-nilai budaya bangsa.

3) Pancasila sebagai Filter Utama:

Pancasila berfungsi sebagai filter utama dalam pengembangan dan pemanfaatan teknologi agar tetap selaras dengan nilai-nilai luhur bangsa dan memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi kemanusiaan.

4) Implementasi Nilai Pancasila:

Setiap sila dalam Pancasila memiliki peran spesifik dalam mengatur penggunaan IPTEK, misalnya menghormati hak asasi manusia, menjaga persatuan dan kesatuan, menjunjung tinggi keadilan, serta bertanggung jawab dalam setiap tindakan.

5) Analogi Teknologi sebagai Pisau:

Teknologi dapat diibaratkan sebagai pisau: jika digunakan dengan bijak dan benar, akan sangat membantu. Namun, jika disalahgunakan, dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain. Oleh karena itu, masyarakat harus bijak dan kritis dalam menggunakan teknologi, bukan hanya sekadar mengikuti tren.

Rangkuman

Artikel 14.a dan 14.b menyoroti pentingnya Pancasila sebagai landasan dalam menghadapi perkembangan IPTEK di era digital. Kemajuan teknologi memberikan kemudahan dalam komunikasi, pendidikan, pekerjaan, dan ekonomi. Namun, juga memunculkan masalah seperti kejahatan online, penyalahgunaan media sosial, dan terkikisnya nilai-nilai budaya dan moral.