

RESUME JURNAL PERTEMUAN 13

Mata Kuliah : Pancasila

Program Studi : S1 PGSD

Semester/Kelas : 1/G

Dosen Pengampu : Roy Kembar Habibi, M.Pd



Disusun oleh :

NAYLA SALSA RAMADHANI

NPM : 2513053167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Resume Jurnal: Pengaruh Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dalam Menyikapi Perkembangan IPTEK

Jurnal ini membahas gimana mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila ini berpengaruh terhadap cara mahasiswa dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang semakin pesat. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa semester II Program Studi Matematika di Universitas Pancasakti Tegal. Intinya, penulis ingin melihat apakah nilai-nilai Pancasila yang dipelajari di bangku kuliah benar-benar membantu mahasiswa bersikap lebih bijak saat menggunakan teknologi.

Nah di era sekarang, perkembangan teknologi memang sangat memudahkan kehidupan, mulai dari belajar online, mencari informasi, sampai berkomunikasi dengan siapa saja. Tapi di balik kemudahan itu, ada juga dampak negatif, seperti masuknya budaya asing yang tidak sesuai dengan nilai bangsa, penyebaran hoaks, hingga kecanduan media sosial. Karena itu, Pendidikan Pancasila dianggap penting sebagai pegangan agar mahasiswa tidak ikut terbawa arus negatif dan tetap punya sikap yang beretika.

Dari hasil penelitian, terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa sudah memiliki pemahaman yang cukup baik tentang nilai-nilai Pancasila. Hal ini juga berpengaruh pada cara mereka menggunakan teknologi. Mereka cenderung memanfaatkan IPTEK untuk hal-hal positif, seperti membantu proses belajar, mencari referensi tugas, berkomunikasi dengan dosen, bahkan untuk kegiatan produktif seperti berjualan online. Selain itu, mahasiswa juga mulai sadar untuk lebih selektif dalam menerima informasi dan menjaga sikap saat berinteraksi di media sosial.

Hasil analisis menunjukkan bahwa mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila memang punya pengaruh nyata terhadap sikap mahasiswa dalam menyikapi IPTEK. Artinya, semakin baik pemahaman mahasiswa terhadap nilai Pancasila, maka semakin bijak pula cara mereka menggunakan teknologi. Mereka tidak hanya fokus pada kecanggihan, tapi juga mempertimbangkan etika, sopan santun, dan tanggung jawab dalam berperilaku di dunia digital.

Secara keseluruhan, jurnal ini menegaskan bahwa Pendidikan Pancasila masih sangat relevan di tengah perkembangan zaman. Nilai-nilai seperti tanggung jawab, kejujuran, toleransi, dan rasa cinta tanah air tetap dibutuhkan agar generasi muda tidak kehilangan jati dirinya. Teknologi seharusnya menjadi alat untuk berkembang, bukan justru menjadi penyebab lunturnya moral dan karakter.

Penulis juga menyarankan agar pembelajaran Pancasila dibuat lebih menarik dan dekat dengan kehidupan sehari-hari mahasiswa, supaya tidak terasa membosankan dan lebih mudah dipahami. Dengan begitu, nilai Pancasila bisa benar-benar diterapkan, bukan hanya dipahami sebagai teori.