

**ANALISIS JURNAL PENGARUH MATA KULIAH PENGEMBANGAN
KEPRIBADIAN PANCASILA DALAM MENYIKAPI ILMU
PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Pancasila

Dosen Pengampu : Roy Kembar Habibi, M.Pd.



Disusun oleh:

Nama: Delvy Ananta

NPM: 2513053163

Kelas: 1 G

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2025

A. RINGKASAN JURNAL

Jurnal ini membahas pengaruh mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila terhadap kemampuan mahasiswa di Universitas Pancasakti Tegal dalam menyikapi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Penulisnya, Mursyidah Dwi Hartati, Ponoharjo, dan Mohamad Khamim, menekankan pentingnya nilai-nilai Pancasila sebagai landasan untuk menghadapi tantangan globalisasi dan kemajuan teknologi informasi. Di era globalisasi, perkembangan IPTEK telah mempercepat akses informasi, namun juga membawa risiko erosi nilai-nilai budaya dan ideologi nasional. Jurnal ini menjelaskan bahwa Pancasila, sebagai dasar negara, perlu diperkuat melalui pendidikan formal agar mahasiswa dapat memanfaatkan IPTEK secara bijak, tanpa kehilangan identitas bangsa.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis deskriptif dan verifikatif. Populasi penelitian terdiri dari 103 mahasiswa program studi Matematika semester II tahun akademik 2016/2017, dengan sampel sebanyak 40 orang yang diambil melalui teknik proporsional cluster random sampling (70% dari setiap kelas). Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan metode Pearson product moment. Kuesioner tersebut menggunakan skala Likert dengan empat poin (1-4) dan berisi pertanyaan positif. Analisis data meliputi deskriptif untuk menggambarkan tanggapan responden serta regresi sederhana untuk menguji hipotesis pengaruh, yang dilakukan menggunakan perangkat lunak SPSS versi 19. Metode ini cukup tepat untuk penelitian sosial seperti ini, meskipun fokus pada satu program studi mungkin membatasi generalisasi hasil.

C. HASIL UTAMA

- Analisis Deskriptif: Mahasiswa yang menjadi responden secara keseluruhan menunjukkan tingkat pengembangan kepribadian Pancasila yang baik, dengan skor total melebihi 80 dari maksimal 160. Mereka setuju bahwa pendidikan Pancasila penting dalam kehidupan bermasyarakat, serta mahasiswa perlu memiliki sikap jujur, toleran, dan nasionalis. Dalam menyikapi perkembangan IPTEK, responden menunjukkan respons positif, seperti memanfaatkan teknologi untuk belajar dan

bisnis, serta menyaring informasi dari media sosial untuk menghindari konten negatif.

- Analisis Regresi Sederhana: Persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 12,525 + 0,616X$, dengan nilai signifikansi 0,000 (di bawah 0,05), menunjukkan pengaruh signifikan mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila terhadap kemampuan menyikapi IPTEK. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,282 atau 28,2% menjelaskan bahwa variabel independen menjelaskan 28,2% variasi dalam variabel dependen, sementara 71,8% sisanya dipengaruhi faktor eksternal lainnya.