

NAMA: SINDI AULIA

NPM: 25130513171

KELAS: 1G

MATA KULIAH: PANCASILA

ANALISIS JURNAL PENGARUH MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN PANCASILA DALAM MENYIKAPI IPTEK.

Jurnal ini membahas bagaimana Pendidikan Pancasila di perguruan tinggi berperan dalam membentuk sikap mahasiswa menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi globalisasi yang membuat informasi bergerak sangat cepat, ruang dan waktu terasa menyempit, dan teknologi menjadi faktor utama yang mempengaruhi cara hidup masyarakat. Penulis menegaskan bahwa perkembangan IPTEK yang begitu pesat membawa dua sisi yaitu membantu kehidupan, tetapi sekaligus berpotensi menggerus nilai-nilai luhur bangsa jika tidak disikapi dengan bijaksana.

Penulis menguraikan dasar filosofi, sosiologi, dan yuridis yang melandasi mata kuliah tersebut. Secara filosofi, Pancasila hadir sebagai jalan tengah di tengah pertentangan ideologi besar dunia. Secara sosiologis, Indonesia adalah bangsa yang sangat plural sehingga membutuhkan ideologi pemersatu. Secara yuridis, Pancasila tercantum dalam pembukaan UUD 1945 sehingga wajib menjadi dasar dalam penyelenggaraan Pendidikan. Uraian ini jelas bahwa Pendidikan Pancasila bukan sekedar mata kuliah pelengkap, tetapi fondasi nilai yang seharusnya menuntun mahasiswa dalam memaknai teknologi.

Penelitian ini menggunakan teori sikap dari berbagai ahli seperti Campbell, Notoatmodjo, dan Eagle&Chaiken. Sikap dipahami sebagai respon konsisten terhadap suatu objek sosial, dan terdiri dari unsur kognitif, afektif, serta perilaku. Teori ini sangat relevan dengan tujuan penelitian yang mengukur bagaimana mahasiswa membentuk sikap terhadap perkembangan teknologi. Penulis juga memasukkan teori tentang sikap mulai menerima hingga bertanggung jawab yang menggambarkan bagaimana nilai Pancasila dapat terinternalisasi dalam tindakan nyata.

Kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan Pancasila masih memiliki peran yang jelas dan relevan dalam membentuk cara mahasiswa menghadapi perkembangan IPTEK. Nilai-nilai dasar Pancasila yang diajarkan di perguruan tinggi tidak hanya dipahami secara teoritis oleh mahasiswa, tetapi juga tercermin dalam sikap mereka ketika berinteraksi dengan teknologi, terutama dalam hal etika, tanggung jawab, dan kemampuan menyaring informasi. Dengan demikian, jurnal ini menegaskan bahwa integrasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan perlu terus dipertahankan dan dikembangkan, agar generasi muda mampu memanfaatkan IPTEK secara positif tanpa kehilangan identitas dan jati diri.

bangsa. Pendidikan Pancasila tidak hanya berfungsi sebagai materi akademik, tetapi juga sebagai bekal moral untuk menghadapi tantangan teknologi yang semakin kompleks.