

**ANALISIS JURNAL “Pengaruh Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian
Pancasila dalam Menyikapi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi”**

Mata Kuliah: Pancasila

Program Studi: S1 PGSD

Semester/Kelas: 1/G

Dosen Pengampu: Roy Kembar Habibi, M.Pd



Nama: Risma Calista Putri

NPM: 2513053179

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2025/2026

Ringkasan

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyikapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Sampel berjumlah 40 mahasiswa Prodi Matematika UPS Tegal. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta regresi sederhana.

Hasil menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki pemahaman Pancasila yang baik dan mampu menyikapi IPTEK secara positif. Analisis regresi menunjukkan adanya pengaruh signifikan mata kuliah Pancasila terhadap kemampuan menyikapi IPTEK dengan nilai signifikansi 0,000. Nilai R^2 sebesar 0,282 menunjukkan bahwa variabel Pancasila berkontribusi sebesar 28,2% terhadap variabel sikap menyikapi IPTEK.

Pembahasan Kritis (Critical Review)

Kekuatan

1. Metodologi kuantitatif yang jelas dan terukur.
2. Instrumen kuesioner diuji validitas dan reliabilitas.
3. Analisis regresi sederhana sesuai dengan tujuan penelitian.
4. Penyajian data deskriptif cukup rinci per indikator.

Kelemahan

1. Sampel hanya berasal dari satu program studi dan satu universitas sehingga generalisasi terbatas.
2. R^2 rendah (28,2%), artinya mayoritas faktor yang memengaruhi sikap menyikapi IPTEK tidak dianalisis.
3. Instrumen hanya menggunakan pertanyaan positif, sehingga potensi bias jawaban cukup besar (social desirability bias).
4. Tidak ada pembahasan mendalam mengenai faktor eksternal seperti lingkungan sosial, perkembangan teknologi digital, atau literasi digital mahasiswa.

Peluang Pengembangan

1. Menggunakan model regresi berganda untuk memasukkan variabel lain seperti pengaruh media, lingkungan keluarga, dan penggunaan teknologi.
2. Mengembangkan skala sikap yang mencakup pertanyaan positif dan negatif agar hasil lebih objektif.
3. Melibatkan lebih banyak fakultas untuk mendapatkan gambaran menyeluruh.

Tinjauan Teori per Variabel

1. Pengembangan Kepribadian Pancasila

Mengacu pada fungsi pendidikan Pancasila di perguruan tinggi, yaitu:

- membentuk karakter mahasiswa,
- menumbuhkan pemahaman tentang nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, demokrasi, dan keadilan,
- membimbing mahasiswa mengambil keputusan sesuai landasan etis bangsa.

Komponen utama yang dinilai dalam penelitian ini mencakup:

- sikap jujur,
- disiplin,
- toleransi,
- penghargaan terhadap budaya,
- pemahaman nilai dasar Pancasila.

2. Sikap Menyikapi Perkembangan IPTEK

Mengacu pada teori sikap menurut Notoatmodjo dan Wawan & Dewi yang terdiri dari:

- komponen kognitif: pemahaman mahasiswa tentang manfaat dan risiko teknologi,
- komponen afektif: kecenderungan perasaan dalam menerima atau menolak informasi teknologi,
- komponen perilaku: tindakan nyata seperti menyaring konten, memblokir situs negatif, dan menggunakan teknologi secara bijak.

Indikator penelitian mencakup:

- penggunaan teknologi untuk belajar dan transaksi,
- kemampuan menyaring informasi,
- menjaga etika dalam bermedia,
- tidak mudah terpengaruh budaya negatif.