

JUDUL : ANALISIS JURNAL

NAMA : SYIFA OLIVIA

KELAS : 1G

NPM : 2513053183

Jurnal berjudul “Pengaruh Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila dalam Menyikapi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi” membahas bagaimana mata kuliah Pancasila dapat memengaruhi sikap mahasiswa ketika menghadapi perkembangan teknologi. Topik ini penting karena kemajuan IPTEK membawa banyak dampak bagi kehidupan mahasiswa, baik dari segi pola pikir, perilaku, maupun nilai-nilai yang dianut. Di bagian abstrak, peneliti menjelaskan tujuan dan metode penelitian, tetapi rumusan masalah tidak dituliskan secara langsung sehingga pembaca harus menyimpulkan sendiri inti permasalahannya. Bagian teori berisi penjelasan tentang dasar Pendidikan Pancasila, konsep sikap, dan definisi IPTEK. Teori-teori tersebut cukup lengkap, tetapi masih bersifat umum sehingga belum menunjukkan hubungan yang jelas antara pendidikan Pancasila dan sikap mahasiswa terhadap teknologi.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan memberikan kuesioner kepada 40 mahasiswa. Teknik analisis yang dipakai sudah sesuai, tetapi jurnal tidak menampilkan contoh item pertanyaan atau angka reliabilitas secara rinci sehingga kualitas instrumen sulit dinilai lebih dalam. Jumlah sampel yang kecil juga membuat hasil penelitian tidak dapat digeneralisasi secara luas. Walaupun begitu, hasil deskriptif menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kepribadian Pancasila yang baik dan mampu bersikap positif terhadap perkembangan teknologi, misalnya dengan menggunakan internet untuk belajar, bersikap bijak di media sosial, dan menyeleksi informasi yang diterima.

Hasil analisis regresi memperlihatkan bahwa mata kuliah Pancasila berpengaruh signifikan terhadap cara mahasiswa menyikapi teknologi, dengan nilai signifikansi 0,000. Namun, pengaruh ini hanya sebesar 28,2%, yang berarti sebagian besar sikap mahasiswa terhadap teknologi dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti lingkungan keluarga, teman, budaya digital, serta akses media. Pembahasan dalam jurnal menggambarkan sikap positif mahasiswa, tetapi tidak banyak mengaitkan hasil penelitian dengan teori yang ada sebelumnya sehingga hubungan antara konsep teori dan temuan lapangan kurang terlihat.

Secara umum, jurnal ini memiliki topik yang relevan dan bermanfaat, khususnya dalam konteks pendidikan karakter di era digital. Namun, penelitian ini masih memiliki beberapa kekurangan seperti pembahasan teori yang kurang mendalam, laporan instrumen yang belum detail, serta sampel yang terbatas. Meskipun begitu, penelitian ini tetap memberikan gambaran bahwa Pendidikan Pancasila berperan dalam membentuk sikap mahasiswa ketika menghadapi perkembangan IPTEK, meskipun bukan menjadi satu-satunya faktor. Penelitian selanjutnya dapat dikembangkan dengan jumlah sampel yang lebih besar dan metode analisis yang lebih kompleks agar hasilnya lebih kuat dan menyeluruh.