ANALISIS VIDEO "PANCASILA SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN IPTEK" UNTUK MEMENUHI TUGAS MATA KULIAH PANCASILA

DOSEN PENGAMPU: ROY KEMBAR HABIBI, M.PD



SITI ZAHRA RAMADHANI (2513053189) KELAS: 1G

UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2025

A. ANALISIS VIDEO

Video tersebut menjelaskan bahwa IPTEK adalah hasil karya manusia yang diciptakan untuk membantu kehidupan manusia. Namun, perkembangan IPTEK yang sangat cepat dapat membawa dampak positif maupun negatif. Karena itu, video ini menekankan bahwa Pancasila harus dijadikan dasar etika agar pemanfaatan IPTEK tidak keluar dari nilai-nilai kemanusiaan.

Video menegaskan bahwa Pancasila merupakan pedoman hidup berbangsa, sehingan pengembangan IPTEK seharusnya mengikuti nilai dalam setiap sila. Tanpa pedoman tersebut, perkembangan teknologi bisa berjalan tanpa arah dan berpotensi merusak moral maupun kehidupan sosial.

1. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa

Video menjelaskan bahwa pengembangan IPTEK harus tetap mempertimbangkan moral, akal sehat, dan nilai ketuhanan. Meskipun teknologi berkembang dengan logika dan rasionalitas, manusia tetap harus menyadari batasan etis dan pertanggungjawaban moralnya.

Analisis: Saya melihat bahwa sila ini keseimbangan antara ilmu pengetahuan dan nilai spiritual, agar teknologi tidak digunakan untuk hal-hal yang bertentangan dengan nilai kemanusiaan.

2. Sila kemanusiaan yang Adil dan Beradab

Dijelaskan bahwa teknologi harus dipakai untuk tujuan manusiawi seperti membantu manusia, bukan merugikan. IPTEK dianggap sebagai hasil budaya manusia, sehinga penggunaannya harus beradab dan bermoral.

Analisis: Sila ini menekankan bahwa setiap inovasi teknologi harus memperhatikan martabat manusia, misalnya teknologi kesehatan, keamanan, atau pendidikan.

3. Sila Persatuan Indonesia

Dijelaskan bahwa perkembangan IPTEK seharusnya mendukung rasa persatuan, nasionalisme, dan kebanggan terhadap bangsa.

Analisis: Menurut saya sila ini menjelaskan bahwa teknologi tidak boleh membuat masyarakat saling merendahkan. Sebaliknya, teknologi bisa digunakan untuk memperkuat identitas bangsa, seperti lewat inovasi karya anak bangsa.

4. Sila Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

Video menekankan bahwa pengembangan IPTEK harus dilakukan secara demokratis. Setiap ilmuwan memiliki kebebasan untuk berkarya, tetapi tetap harus menghormati pendapat dan kebebasan orang lain.

Analisis: Sila ini menjelaskan bahwa dalam dunia sains, diskusi, kritik, dan evaluasi sangat penting. Teknologi tidak boleh dikuasai oleh satu pihak saja, tetapi dikembangkan bersama-sama dengan kebijaksanaan.

5. Sila Keadilan bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Bagian ini menekankan bahwa perkembangan IPTEK harus membawa keadilan bagi semua orang, baik dalam hubungan manusia dengan dirinya sendiri, sesama manusia, negara, maupun lingkungan.

Analisis: Menurut saya, bagian ini menunjukkan bahwa teknologi jangan hanya menguntungkan sebagian orang atau golongan tertentu, Semua masyarakat harus merasakan manfaat dari perkembangan teknologi.

Seacara umum, video menjelaskan bahwa:

- Teknologi tidak bisa dilepaskan dari nilai moral
- Pancasila berfungsi menjadi "kompas etika"
- Perkembangan IPTEK harus membawa manfaat, bukan kerusakan
- Kebebasan ilmuwan tetap harus bertanggung jawab
- Teknologi harus adil bagi semua pihak

B. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN VIDEO

- 1. Kelebihan
 - Penjelasan setiap sila jelas dan sistematis
 - Isi mudah dipahami
 - Menunjukkan hubungan yang kuat antara etika dan teknologi
- 2. Kekurangan
 - Kurang memberikan contoh nyata penerapan dalam kehidupan modern
 - Beberapa bagian bersifat teoritis dan tidak terlalu konkret

C. KESIMPULAN

Video ini menegaskan bahwa pengembangan IPTEK harus berlandaskan nilai-nilai Pancasila agar tetap berasa dalam koridor moral, kemanusiaan, dan keadilan. Tanpa Pancasila, teknologi berpotensi membawa dampak negatif bagi manusia dan masyarakat. Pancasila berfungsi sebagai pedoman etika untuk memastikan bahwa IPTEK benar-benar digunakan untuk kesejahteraan umat manusia.