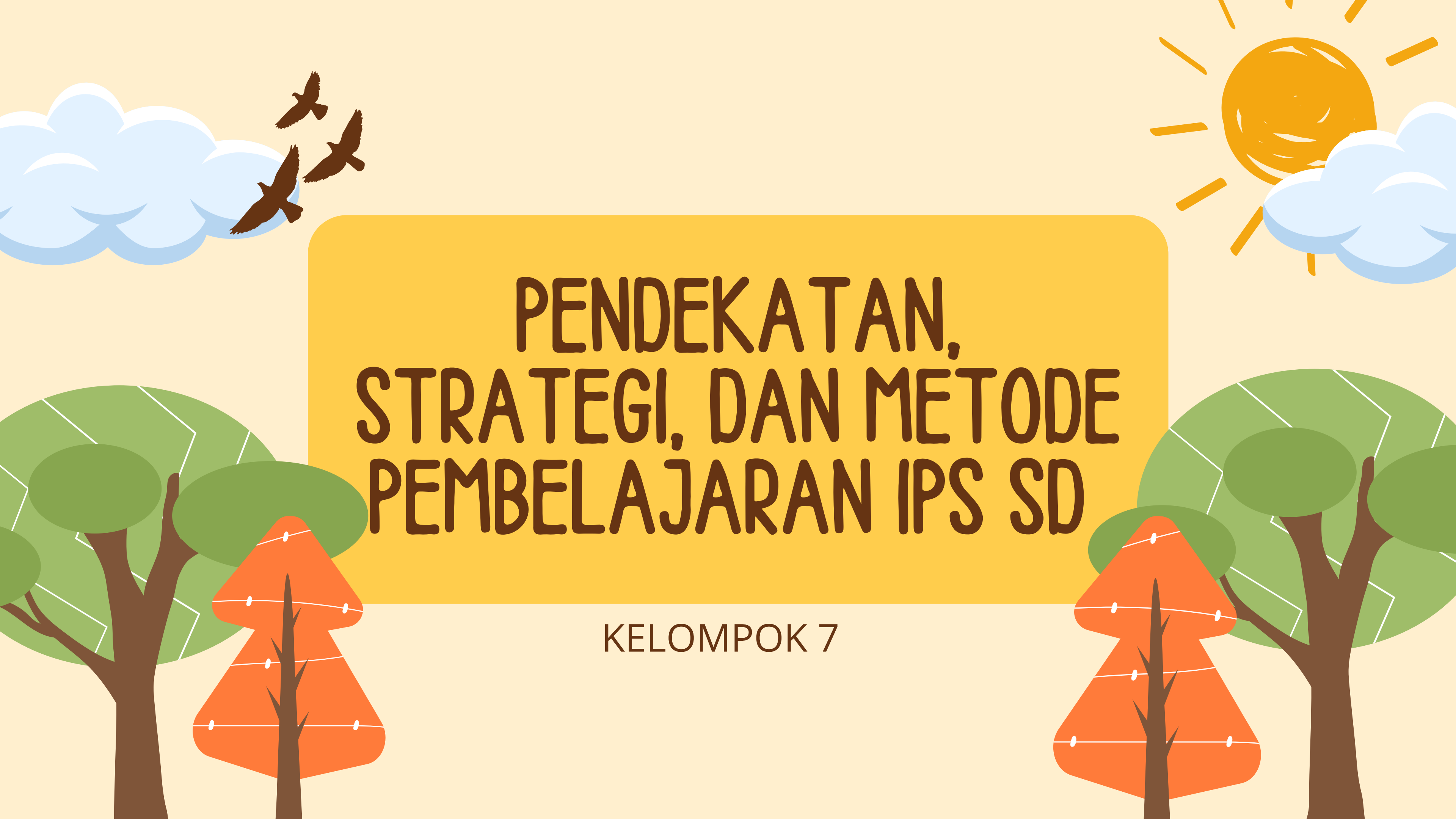


The background is a light beige color. In the top left, there is a blue cloud with three brown birds flying above it. In the top right, there is a bright yellow sun with rays and a blue cloud. In the bottom left and right, there are stylized green trees with brown trunks and orange triangular foliage. A large yellow rounded rectangle is in the center, containing the main title.

# PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN IPS SD

KELOMPOK 7

# ANGGOTA KELOMPOK

1. Irma Putri Wulandari (2413053131)
2. Aliffa Ajeng Aprilia (2413053139)
3. Athifa Husni Mardiyah (2413053144)

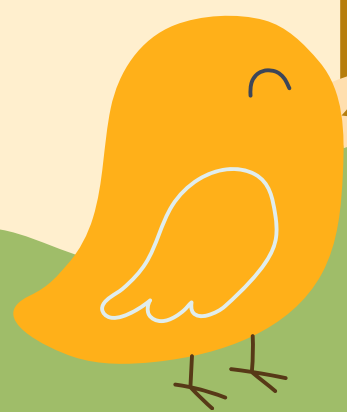
# PENDEKATAN

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Pendekatan merupakan suatu proses, tindakan, dan metode untuk menanggapi sebuah sikap atau perspektif mengenai sesuatu, yang umumnya melibatkan dugaan atau rangkaian dugaan yang saling terhubung. Menurut Roy Killen ada 2 pendekatan dalam proses belajar, yaitu pendekatan yang berfokus pada guru (teacher-centred approaches) dan pendekatan yang berfokus pada siswa (student centred approaches).

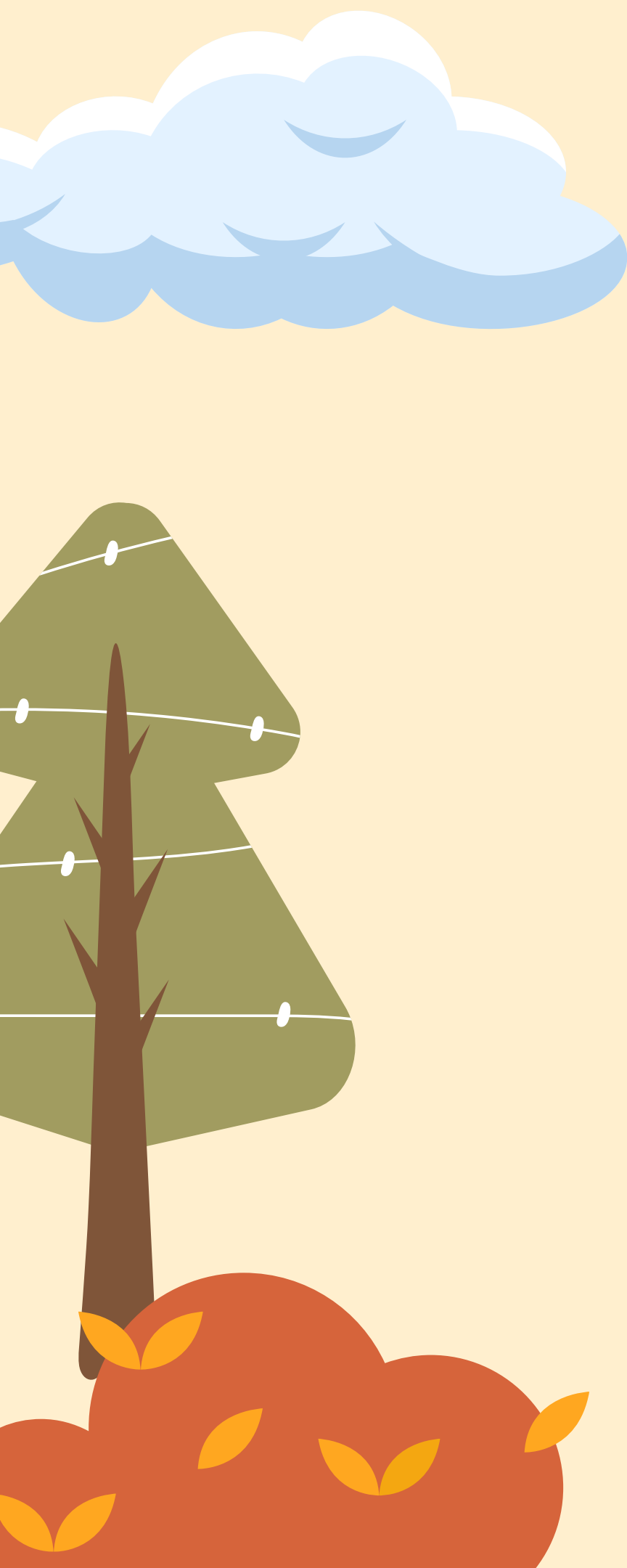
# Macam-Macam Pendekatan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

1. Pendekatan Lingkungan
2. Pendekatan Konsep
3. Pendekatan Inquiry
4. Pendekatan Komunikasi

# Strategi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

- 
- 
1. Menentukan Tujuan Pembelajaran yang Jelas
  2. Menggunakan Pendekatan yang Tepat
  3. Memilih Metode dan Teknik Pembelajaran
  4. Melakukan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar





# Metode Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

1. Metode Ceramah Interaktif
  2. Metode Diskusi Kelompok
  3. Metode Tanya Jawab
  4. Metode Role Playing (Bermain Peran)
  5. Metode Demonstrasi
  6. Metode Karyawisata (Field Trip)
  7. Metode Scramble
- 

# SESI TANYA JAWAB





# SIMPULAN

Pembelajaran IPS di sekolah dasar memiliki peran penting dalam membentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan sosial siswa agar mampu beradaptasi dan berperan aktif dalam masyarakat. Melalui pendekatan, strategi, dan metode yang tepat seperti diskusi, role playing, demonstrasi, maupun karya wisata, siswa dapat belajar secara lebih bermakna dan kontekstual. Penerapan pembelajaran yang bervariasi tidak hanya membuat siswa lebih aktif, tetapi juga menumbuhkan keterampilan berpikir kritis, komunikasi, dan kerja sama. Dengan demikian, keberhasilan pembelajaran IPS sangat bergantung pada kreativitas guru dalam memilih serta mengkombinasikan metode sesuai kebutuhan dan karakteristik peserta didik.





TERIMA  
KASIH