

NAMA : LIS TIARA PUTRI

NPM : 2213031001

RESUME BAB 2 – RUANG LINGKUP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

1. Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan

Bab 2 membahas bahwa metodologi penelitian pendidikan memiliki cakupan yang sangat luas karena objeknya adalah proses pendidikan, manusia yang belajar, interaksi pembelajaran, serta lingkungan yang mempengaruhi pendidikan.

Ruang lingkup penelitian pendidikan meliputi:

- Proses pembelajaran: metode mengajar, media, interaksi guru-siswa.
- Hasil belajar: kognitif, afektif, psikomotor.
- Kurikulum: desain, implementasi, evaluasi.
- Manajemen pendidikan: kepemimpinan sekolah, budaya sekolah, administrasi.
- Kebijakan pendidikan: efektivitas, dampak, implementasi di lapangan.

2. Hubungan Penelitian Pendidikan dengan Ilmu Pendidikan

Bab ini menegaskan bahwa penelitian adalah bagian tidak terpisahkan dari ilmu pendidikan.

Penelitian pendidikan berfungsi untuk:

- memperkuat teori pendidikan
- menguji konsep dan strategi pembelajaran
- menyediakan data empiris bagi pengembangan model pendidikan
- menjadi dasar pengambilan keputusan pada level sekolah maupun pemerintah

Dengan demikian, penelitian pendidikan menjadi alat untuk mengembangkan pengetahuan ilmiah sekaligus perbaikan praktik pendidikan.

3. Isu dan Masalah dalam Penelitian Pendidikan

Dalam Bab 2 dijelaskan bahwa pendidikan menghadapi berbagai persoalan yang kompleks dan berubah cepat. Oleh karena itu, masalah-masalah yang dapat diteliti antara lain:

a. Masalah pada Peserta Didik

- perbedaan kemampuan awal
- motivasi belajar
- kesulitan belajar
- perkembangan karakter

b. Masalah pada Pembelajaran

- efektivitas model dan metode mengajar
- penggunaan media dan teknologi pembelajaran
- interaksi guru dan siswa
- penilaian hasil belajar

c. Masalah pada Guru

- kompetensi profesional
- pedagogi
- kesiapan menghadapi perubahan kurikulum

d. Masalah pada Lembaga Pendidikan (Sekolah / Kampus)

- manajemen sekolah
- lingkungan belajar
- fasilitas pendidikan

Isu-isu ini menjadi dasar penyusunan fokus penelitian yang relevan dan berkontribusi pada perbaikan pendidikan.

4. Pentingnya Memahami Ruang Lingkup Metodologi Penelitian

Bab 2 menegaskan bahwa peneliti pendidikan harus memahami ruang lingkup metodologi agar:

- mampu menentukan masalah penelitian secara tepat
- memilih metode yang sesuai
- menganalisis masalah berdasarkan konteks lapangan
- menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi dunia pendidikan

Semakin jelas ruang lingkup metodologi, semakin mudah peneliti menentukan objek, pendekatan, variabel, instrumen, dan teknik analisis.

5. Kesimpulan

Bab 2 menekankan bahwa ruang lingkup metodologi penelitian pendidikan sangat luas karena mencakup seluruh aspek pendidikan. Penelitian pendidikan bukan hanya untuk menemukan teori baru, tetapi untuk memperbaiki praktik pendidikan dan memecahkan masalah nyata di sekolah/kampus. Metodologi menjadi panduan bagi peneliti dalam merancang penelitian yang sistematis, valid, dan relevan.