

Nama : Nur Ayu Dila

NPM : 2313031055

Kelas : B

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi

RESUME BAB 2

Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

A. Rumusan Masalah Penelitian

1. Latar Belakang Masalah

Latar belakang masalah adalah dasar atau alasan mengapa penelitian perlu dilakukan. Bagian ini menjelaskan situasi, fenomena, dan fakta empiris yang menimbulkan pertanyaan atau masalah yang akan diteliti. Tujuannya, menunjukkan pentingnya topik yang dipilih serta memberikan konteks agar pembaca memahami mengapa masalah itu perlu diteliti.

Hal-hal yang perlu ditulis dalam latar belakang masalah:

- Situasi atau kondisi nyata yang terjadi di lapangan dan menimbulkan masalah.
- Alasan pentingnya penelitian, baik secara teoritis maupun praktis.
- Hal-hal yang sudah diketahui dan belum diketahui tentang masalah tersebut.
- Dukungan teori, data, dan hasil penelitian terdahulu.
- Kekosongan penelitian (research gap) yang ingin diisi peneliti.

Sumber untuk menyusun latar belakang masalah:

- Buku, jurnal, hasil penelitian terdahulu.
- Pengalaman pribadi, pengamatan lapangan, pertemuan ilmiah, hingga sumber online.

2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah adalah pertanyaan penelitian yang ingin dijawab melalui pengumpulan data dan analisis. Jika latar belakang menjelaskan mengapa penelitian perlu dilakukan, maka rumusan masalah menjelaskan apa yang akan diteliti.

Ciri dan kriteria rumusan masalah yang baik:

- Feasible: dapat diteliti dengan sumber daya yang ada (waktu, biaya, tenaga).
- Jelas: dirumuskan secara spesifik agar tidak menimbulkan penafsiran ganda.
- Signifikan: hasil jawabannya berguna bagi pengembangan ilmu atau pemecahan masalah.
- Etis: tidak bertentangan dengan nilai moral, agama, atau norma sosial.

Bentuk Rumusan Masalah:

Kalimat tanya:

Contoh:

- Apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi siswa?
- Apakah penggunaan media digital berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi?

Kalimat pernyataan (opsional):

Studi ini bertujuan menjelaskan hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi siswa.

Jenis Rumusan Masalah:

1. Deskriptif: menggambarkan suatu fenomena/variabel (misalnya tingkat motivasi, sikap, dll.).
2. Komparatif: membandingkan dua atau lebih kondisi atau kelompok.
3. Asosiatif: meneliti hubungan antarvariabel (hubungan simetris, kausal, atau timbal balik).

B. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah arah atau sasaran utama yang ingin dicapai untuk menjawab rumusan masalah. Fungsi tujuan penelitian yaitu memberikan arah dan fokus penelitian agar peneliti tetap konsisten pada masalah yang diteliti, menjadi dasar dalam penentuan metode serta teknik pengumpulan data yang tepat, dan berperan sebagai pedoman dalam menarik kesimpulan hasil penelitian.

Macam tujuan penelitian:

- Eksploratif: menggali fenomena baru.
- Deskriptif: menggambarkan keadaan atau gejala tertentu.
- Verifikatif: menguji kebenaran teori atau hipotesis.
- Pengembangan: memperluas teori atau menghasilkan produk baru.

C. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian adalah kontribusi nyata dari hasil penelitian, baik bagi pengembangan ilmu (teoritis) maupun bagi masyarakat (praktis).

1. Fungsi Manfaat Penelitian

- Menginspirasi penelitian lanjutan.
- Menjadi dasar kebijakan atau keputusan praktis.
- Memberi arah pengembangan ilmu pengetahuan.

2. Jenis Manfaat Penelitian

1) Manfaat Teoritis (Akademis)

- Menambah wawasan dan memperkuat teori yang sudah ada.

- Dapat memperluas atau menggugurkan teori lama berdasarkan hasil penelitian baru.
- Contoh: penelitian membantu memperkaya kajian tentang strategi pembelajaran aktif.

2) Manfaat Praktis

- Memberikan solusi terhadap masalah nyata di lapangan.
- Berguna bagi guru, siswa, sekolah, pemerintah, dan masyarakat.
- Contoh: hasil penelitian menjadi dasar peningkatan kualitas pembelajaran digital di sekolah dasar.