

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER TAHUN AKADEMIK 2025/2026

MATA KULIAH: PENGEMBANGAN KONSEP DASAR IPS

DOSEN: Dr. Pujiati, M.Pd., Dr. Irma Lusi Nugraheni, M.Si., dan Dr. Nikki Trisakung, M.Pd.

PETUNJUK:

1. KERJAKANLAH SOAL/ KASUS BERIKUT INI DENGAN PENYELESAIAN YANG BENAR.
2. TIDAK DIPERKENANKAN COPY PASTE/MENCONTEK.
3. BATAS UNGGAH JAWABAN: HARI SABTU, 17 OKTOBER 2025, PUKUL 20.00WIB

SOAL/KASUS 1:

Salah satu universitas sedang mengembangkan kurikulum IPS untuk program studi Pendidikan IPS jenjang S-1. Dalam proses pengembangan tersebut, tim kurikulum menghadapi tantangan untuk menyesuaikan antara **hakikat konsep dasar IPS sebagai pendidikan nilai**, keterkaitan dengan **ilmu-ilmu sosial murni**, serta integrasi tema dari **NCSS (National Council for the Social Studies)** dan **kurikulum nasional Indonesia**. Selain itu, mereka dituntut untuk merancang kurikulum yang **komprehensif dan multidimensi**, serta selaras dengan tuntutan **Revolusi Industri 4.0**, **masyarakat global**, dan pendekatan **Sains-Teknologi-Masyarakat (STM)**.

DIMINTA:

Sebagai calon magister yang menguasai fondasi teoritis dan praktis pendidikan IPS, bagaimana Anda akan **mendesain kerangka kurikulum IPS** untuk menjawab tantangan tersebut? Jelaskan:

1. Prinsip-prinsip dasar yang harus diintegrasikan dalam desain kurikulum tersebut.
2. Cara menyinergikan hakikat konsep dasar IPS, pendekatan multidimensi, dan tema NCSS dengan kebutuhan kurikulum Indonesia.
3. Strategi pembelajaran yang kontekstual dengan karakteristik Revolusi Industri 4.0 dan masyarakat global.
4. Contoh konkrit implementasi pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dalam pembelajaran IPS berbasis proyek.

SOAL/KASUS 2:

Dalam lima tahun terakhir, dunia menghadapi berbagai krisis global seperti pandemi, perubahan iklim, perang, disinformasi digital, dan ketimpangan ekonomi. Sebagai guru IPS yang juga mahasiswa S-2 Pendidikan IPS, Anda diminta membuat refleksi kritis dan solusi pembaruan pembelajaran IPS di sekolah menengah agar lebih responsif terhadap realitas ini. Anda harus mempertimbangkan dimensi dan struktur IPS, perkembangan IPS sebagai ilmu dan pendidikan, serta pemikiran-pemikiran pembaruan pembelajaran di era digital saat ini.

DIMINTA:

1. Analisislah bagaimana krisis global tersebut menuntut perubahan dalam **struktur dan isi pembelajaran IPS** di sekolah menengah.
2. Berikan evaluasi terhadap pendekatan pembelajaran IPS saat ini di Indonesia, dan apa saja yang perlu direkonstruksi.
3. Jelaskan bagaimana **konsep dasar IPS dalam masyarakat global** dapat dijadikan alat untuk membangun kepekaan dan tanggung jawab sosial peserta didik.
4. Usulkan satu model pembelajaran inovatif yang mengintegrasikan **dimensi IPS, pembelajaran kritis**, dan **transformasi sosial**, lengkap dengan penjelasan singkat tahapannya.

Selamat Mengerjakan, Semoga Sukses.