

NAMA : Dina Okta Fitriana  
NPM : 2513032079  
PRODI : PPKN  
MATA KULIAH : DKPM  
DOSEN PENGAMPU : Elisa Seftriana M.Pd



Aspek	Pendidikan Moral	Pendidikan Nilai
<b>Fokus Utama</b>	Mengajarkan tentang benar dan salah dalam berperilaku	Menanamkan nilai yang baik agar menjadi karakter yang baik
<b>Pendekatan</b>	Melatih untuk melakukan hal yang baik dan menjauhi yang salah	Memberikan contoh dan penjelasan nilai-nilai penting dalam hidup
<b>Tujuan</b>	Membantu seseorang berperilaku sesuai aturan norma	Membentuk sikap yang positif dan kebiasaan baik
<b>Contoh</b>	Mengajarkan perkataan atau perbuatan yang benar tidak boleh berbohong	Mengajarkan pentingnya kejujuran sebagai nilai hidup

### **Menganalisis penerapan keduanya di sekolah dasar dan menengah**

Penerapan Pendidikan Moral di sekolah:

- Membantu siswa membedakan mana yang benar dan yang salah dalam berperilaku sehari-hari
- Pendidikan moral juga membangun kesadaran sosial siswa sehingga dapat hidup harmonis dalam masyarakat

- c. Ini dilakukan melalui pembelajaran, pembiasaan, dan penguatan karakter yang konsisten oleh guru dan lingkungan sekolah

#### Penerapan Pendidikan Nilai:

- a. Menanamkan nilai-nilai dasar seperti kejujuran, tanggung jawab, rasa hormat, kerja sama
- b. Membentuk karakter siswa agar menjadi dasar pembentukan moral sehingga siswa bertindak sesuai norma sosial yang berlaku
- c. Di sekolah dasar dan menengah pendidikan nilai bisa dimasukkan ke dalam mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan yang dilakukan sehari-hari seperti menjaga kebersihan dan sikap saling menghormati

#### **Studi kasus sekolah yang menerapkan Pendidikan Karakter**

Saya menemukan satu studi kasus Jurnal “Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah studi kasus di SMP Negeri 1 Barusjahe” membahas tentang bagaimana pendidikan karakter diterapkan di SMP Negeri 1 Barusjahe, yang berada di Kabupaten Karo, Sumatera Utara. Penelitian ini mengambil pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara yang mendalam, dan pengumpulan dokumen untuk mengetahui cara-cara dan strategi penguatan karakter di sekolah tersebut. Pendidikan karakter diberikan dengan cara yang menyatu dalam pembelajaran di kelas yang mengintegrasikan nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kolaborasi, dan kasih sayang dalam materi pelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, olahraga, dan seni juga diselenggarakan untuk mendukung penguatan karakter para siswa. Keterlibatan aktif dari guru dianggap sangat penting untuk memperkuat nilai-nilai karakter tersebut. Sekolah menemui beberapa tantangan dan hambatan dalam menjalankan pendidikan karakter, namun terus berusaha melalui inovasi dan pendekatan yang holistik. Tujuan dari pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Barusjahe adalah untuk menciptakan siswa yang mandiri, bertanggung jawab, dan memiliki sikap positif dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini juga menunjukkan

bahwa penguatan karakter pendidikan tidak hanya dilakukan melalui materi pelajaran, tetapi juga lewat interaksi sosial di lingkungan sekolah yang membantu membentuk kebiasaan baik dan saling menghargai di antara siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan yang digunakan berhasil memberikan hasil positif dalam pembentukan moral dan kepribadian siswa di SMP Negeri 1 Barusjahe secara keseluruhan.

