

Nama: Zulfaa Adinda Hasnaa Isnaini

NPM: 2513032044

Mata Kuliah: DKPM

Tugas Pertemuan 12

1. Membaca bahan ajar tentang berbagai pendekatan pendidikan moral.

Berdasarkan kajian literatur yang telah saya baca, pendekatan – pendekatan dalam pendidikan moral terdiri atas:

A. Pendekatan penanaman nilai (inculcation Approach)

Pendekatan ini dilakukan dengan tujuan agar peserta didik mampu mengenali nilai dan bertanggung jawab atas keputusan yang diambil olehnya.

B. Pendekatan perkembangan moral kognitif (cognitive moral development approach)

Pendekatan ini menekankan pada setiap tahapan tingkatan dari pemikiran moral.

C. Pendekatan analisis nilai (values analysis approach)

Pendekatan ini menekankan pada pemikiran logis setiap siswa dalam menganalisis masalah tertentu.

D. Pendekatan klasifikasikan nilai (values clarification approach)

Pendekatan ini menekankan pada upaya komunikasi siswa agar bisa jujur dan terbuka pada nilai dalam diri kepada orang lain.

E. Pendekatan pembelajaran berbuat (action based learning)

Pendekatan ini memberi penekanan pada peserta didik agar mampu terjun langsung di masyarakat.

2. Menentukan pendekatan yang paling relevan untuk konteks Indonesia.

Pendekatan yang paling relevan di Indonesia adalah pendekatan penanaman nilai (*Inculcation Approach*)

3. Menulis alasan pemilihan pendekatan tersebut.

Pendekatan ini merupakan sebuah pendekatan yang relevan dengan kebutuhan pembentukan karakter dasar pada jenjang pendidikan awal. Hal tersebut terjadi karena pada

anak-anak belum memiliki kapasitas penalaran moral yang kompleks dan memerlukan panduan nilai yang jelas. Pendekatan ini memudahkan anak untuk bisa langsung mengetahui perilaku yang salah atau benar dari pendekatan penanaman nilai ini tanpa harus berdiskusi panjang.

Pendekatan ini juga dianggap relevan karena kondisi Indonesia saat ini yang sedang mengalami degradasi moral. Pendekatan ini dianggap baik untuk mengatasi permasalahan tersebut untuk bisa langsung memberikan pondasi kepada setiap anak. Kondisi Indonesia yang memiliki banyak kepulauan juga menjadi alasan relevansi pendekatan ini kepada pendidikan di Indonesia. Banyaknya kepulauan dan juga pulau pulau terpencil menjadikan akses pendidikan tidak merata, sehingga dibutuhkan sebuah pendekatan yang sederhana untuk disampaikan pada peserta didik.

4. Mendesain satu contoh kegiatan pembelajaran berbasis pendekatan itu.
 1. Pada awal pembelajaran, peserta didik berbaris sebelum masuk ke kelas dan bersalaman kepada guru yang mengampu pelajaran pada hari itu.
 2. Sebelum pembelajaran dimulai guru memberi perintah untuk memeriksa kebersihan kelas, dan membuang sampah yang ada pada tempat yang tersedia
 3. Selanjutnya, aktivitas pembelajaran dimulai dengan berdoa bersama
 4. Guru memutar salah satu film mengenai kejujuran dan setiap diberikan tugas untuk mengamati seksama film diputar oleh guru.
 5. Setelah pemutaran film selesai, guru memberikan soal tentang apa nilai yang terkandung dan apa saja dampak dari nilai yang terkandung pada film tersebut.

Kajian Literatur:

Mutmainnah, F. (2020). Prospek Penanaman Nilai-Nilai Antikorupsi Oleh Keluarga Ekonomi Menengah. JURNAL KOULUTUS, 3(2), 278-292.