

Nama; Alika Keyda Azana

NPM; 2513032058

Kelas; 25 B

Mata Kuliah; Dasar Konsep Pendidikan Moral

Pendekatan Yang Paling Relevan Dalam Konteks Indonesia

Menurut saya, pendekatan Pendidikan moral yang relevan dalam konteks Indonesia adalah pendekatan penanaman nilai. Sedangkan pengertian Pendekatan penanaman nilai (*inculcation approach*) adalah suatu pendekatan yang memberi penekanan pada penanaman nilai-nilai sosial dalam diri siswa.

Alasan Memilih Pendekatan Penanaman Nilai

Alasan saya memilih pendekatan penanaman nilai ini karena relevan untuk pendidikan moral di Indonesia yang selaras dengan tujuan utama pendidikan nasional, yaitu membentuk peserta didik yang berakhlak mulia, bertanggung jawab, beriman, dan memiliki karakter yang baik. Pendidikan karakter pada dasarnya yaitu usaha menanamkan nilai-nilai luhur bangsa ke dalam diri peserta didik agar nilai itu benar-benar menjadi bagian dari kepribadian mereka. Pendekatan penanaman nilai relevan untuk digunakan di Indonesia, karena tidak hanya untuk mengenalkan nilai kepada siswa saja, tapi juga mengajak siswa untuk menghayati dan membiasakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Nilai tidak hanya dipahami lewat teori, namun bisa juga dipraktekkan lewat keteladanan, pembiasaan, pengalaman, serta bimbingan guru. Dengan cara ini, peserta didik dapat menerima nilai dan menjadikannya pedoman dalam bertindak.

Pendekatan ini juga dipilih karena prosesnya bertahap dan menyentuh aspek yang sangat penting bagi perkembangan moral siswa. Tahap transformasi nilai, pada tahap ini guru sekedar mentransformasikan nilai-nilai yang baik dan yang kurang baik kepada siswa, yang semata-mata merupakan komunikasi verbal. Transaksi nilai, yaitu suatu tahap pendidikan nilai dengan jalan melakukan komunikasi dua arah, atau interaksi antara siswa dengan guru yang bersifat interaksi timbal balik. hingga transinternalisasi di mana nilai tersebut tidak hanya dipahami secara verbal, tetapi juga dihayati dan terwujud dalam sikap, kepribadian, serta perilaku sehari-hari melalui pembiasaan dan pengkondisian. Cara seperti ini sangat cocok dengan budaya Indonesia yang menghargai contoh nyata, hubungan yang dekat antara guru dan murid, serta proses pembiasaan yang berlangsung terus-menerus. Ketika siswa mengalami nilai tersebut secara langsung, nilai itu lebih mudah melekat dalam diri mereka.

Selain itu, pendekatan penanaman nilai dipilih karena dapat membantu mengatasi berbagai permasalahan moral yang terjadi di Indonesia, seperti menurunnya tata krama, perilaku menyimpang, dan kurangnya tanggung jawab sosial. Melalui pendekatan ini, nilai positif seperti kejujuran, disiplin, kerja sama, tanggung jawab, dan rasa hormat dapat ditanamkan secara konsisten sehingga siswa memiliki pegangan kuat dalam bertindak, serta membentuk karakter yang baik dalam diri peserta didik.

Contoh Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Penanaman Nilai

Contoh kegiatan pembelajaran yang berbasis pendekatan penanaman nilai misalnya ketika seorang guru ingin menanamkan nilai kejujuran. Guru dapat memulainya dengan menceritakan kisah sederhana tentang seorang siswa yang tetap berkata jujur meski ada risiko mendapat nilai kecil. Setelah cerita tersebut selesai, siswa diajak berdiskusi tentang apa yang mereka pelajari dari cerita itu. Guru kemudian dapat membantu memberikan contoh nyata, misalnya memperlihatkan proses penilaian yang transparan atau mengakui kesalahan kecil di depan kelas untuk menunjukkan keteladanan.

Selanjutnya siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan nilai kejujuran, seperti melaporkan hasil kerja kelompok apa adanya atau mengembalikan barang yang bukan miliknya. Di akhir kegiatan, siswa diajak merenungkan bagaimana perasaan mereka ketika berlaku jujur dan mengapa sikap itu penting. Cara ini membuat nilai tidak hanya diajarkan, tetapi benar-benar dialami dan dibiasakan oleh siswa sehingga siswa terbiasa dan terbentuklah nilai-nilai atau moral yang baik dalam diri peserta didik dan moral inilah yang akan dijadikan pedoman dalam bertindak.

Sumber:

Shodiq, S. F. (2017). *Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Penanaman Nilai Danpendekatan Perkembangan Moral Kognitif*. At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, 1(01).

Taufiq, M. (2018). *Revitalisasi Pendidikan Karakter di Era Global; Penanaman Nilai dan Pendekatan Instruksional*. Jurnal TARBAWI, 7(1), 31-46.

<https://id.scribd.com/doc/255078594/Pendekatan-Dalam-Pendidikan-Moral>