

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER TAHUN AKADEMIK 2025/2026

MATA KULIAH: METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI

DOSEN: Dr. Pujiati, M.Pd., Prof. Dr. Undang Rosyidin, M.Pd., dan Rahmawati, M.Pd.

---

PETUNJUK:

1. KERJAKANLAH SOAL/ KASUS BERIKUT INI DENGAN PENYELESAIAN YANG BENAR.
2. TIDAK DIPERKENANKAN COPY PASTE/MENCONTEK.
3. BATAS UNGGAH JAWABAN: HARI JUMAT, 16 OKTOBER 2025, PUKUL 20.00WIB

SOAL/KASUS 1:

Seorang guru ekonomi SMA ingin meneliti pengaruh penggunaan metode pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) terhadap kemampuan literasi ekonomi siswa. Ia berencana menggunakan pendekatan kuantitatif dan memilih desain penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Dua kelas dipilih, satu sebagai kelas eksperimen dan satu lagi sebagai kelas kontrol. Guru tersebut memberikan *pretest* dan *posttest* kepada kedua kelas.

DIMINTA:

Evaluasilah desain penelitian yang digunakan guru tersebut. Apa kelebihan dan keterbatasan dari desain eksperimen semu dalam konteks penelitian ini? Bagaimana cara meningkatkan validitas internal dari penelitian tersebut?

SOA /KASUS 2:

Dina, mahasiswa Pendidikan Ekonomi, ingin meneliti hubungan antara **kemampuan berpikir kritis** dengan **pengambilan keputusan ekonomi siswa SMA**. Ia memutuskan untuk menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Namun, ia mengalami kesulitan dalam menyusun instrumen untuk mengukur kedua variabel tersebut secara valid dan reliabel.

DIMINTA:

Buatlah rancangan awal untuk instrumen pengukuran kedua variabel dalam penelitian tersebut. Apa prinsip-prinsip utama yang harus Dina perhatikan agar instrumennya valid dan reliabel? Jelaskan pendekatan analisis data yang tepat untuk jenis penelitian ini.

SOAL /KASUS 3:

Seorang mahasiswa S-1 Pendidikan Ekonomi bernama Arif ingin meneliti topik "Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa di Era Digital". Arif merancang penelitiannya dengan pendekatan **kuantitatif deskriptif** dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data utama. Dia menyebarkan kuesioner ke 100 mahasiswa secara acak dan ingin menggunakan statistik deskriptif untuk menganalisis hasilnya.

DIMINTA:

1. Analisislah **kesesuaian** antara rumusan masalah Arif, pendekatan penelitian, dan teknik analisis data yang digunakan!
2. Apa **rekomendasi alternatif pendekatan atau teknik analisis** yang lebih tepat jika Arif ingin menguji pengaruh antara dua variabel tersebut?

SOAL/KASUS 4:

Siti adalah mahasiswi semester akhir yang ingin mengembangkan penelitian skripsinya dengan pendekatan **campuran (*mixed methods*)**. Ia tertarik pada topik: "*Efektivitas Pembelajaran Ekonomi Digital terhadap Peningkatan Kreativitas dan Daya Nalar Siswa SMA.*" Ia ingin mengetahui **sejauh mana pembelajaran digital efektif secara kuantitatif**, sekaligus **mengeksplorasi persepsi siswa** terhadap pembelajaran tersebut.

DIMINTA:

1. Rancanglah **struktur umum** proposal penelitian yang menggunakan pendekatan campuran berdasarkan topik tersebut (judul, rumusan masalah, metode).
2. Jelaskan **kelebihan dan tantangan** penggunaan metode campuran dalam penelitian pendidikan ekonomi!

SELAMAT MENGERJAKAN, SEMOGA SUKSES.