

NAMA : ERMA OKTAVIANI
NPM : 2423031004

RESUME Buku

Education For Sustainable Development - Sourcebook UNESCO 2012

Buku Education for Sustainable Development (ESD) Sourcebook merupakan panduan strategis bagi guru dan pemangku kebijakan dalam mengintegrasikan Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan ke dalam pembelajaran di sekolah dasar dan menengah. UNESCO menegaskan bahwa ESD adalah fondasi untuk membangun masyarakat yang mampu menghadapi tantangan global seperti degradasi lingkungan, ketimpangan sosial, dan ketidakstabilan ekonomi. Buku ini memberikan kerangka konseptual, pendekatan pedagogis dan contoh praktis pembelajaran yang relevan bagi satuan pendidikan.

Di bagian awal dalam buku ini menguraikan konsep pembangunan berkelanjutan berdasarkan definisi Brundtland Report yaitu pembangunan yang memenuhi kebutuhan generasi kini tanpa mengurangi kemampuan generasi mendatang. Tiga pilar utama (lingkungan, sosial dan ekonomi) diuraikan sebagai komponen yang saling terkait dan harus dikelola secara seimbang. Buku ini juga menegaskan pula pada nilai-nilai seperti keadilan, perdamaian, partisipasi publik, kesetaraan gender, dan solidaritas lintas generasi merupakan fondasi etis dari pembangunan berkelanjutan.

Didalam buku ini juga menekankan pentingnya reorientasi kurikulum yaitu mengubah cara pandang pembelajaran agar mengaitkan materi pelajaran dengan isu keberlanjutan. Reorientasi tidak berarti

menambah mata pelajaran baru, tetapi memodifikasi mata pelajaran yang ada agar siswa mampu berfikir sistemik, kritis dan peduli terhadap isu lokal maupun global. UNESCO memperkenalkan Project Y, sebuah alat bagi guru untuk menambahkan unsur pengetahuan, keterampilan, perspektif dan nilai keberlanjutan secara bertahap didalam rencana pembelajaran

Dalam aspek pedagogy buku ini menggambarkan penggunaan metode pembelajaran aktif dan partisipatif sebagai ciri khas ESD. Teknik seperti simulasi, diskusi dikelas, analisis isu dan storytelling disajikan sebagai metode efektif untuk mengembangkan kemampuan berfikir tingkat tinggi sekaligus membangun kesadaran nilai. simulasi digunakan untuk menjelaskan konsep abstrak seperti pengelolaan sumberdaya; diskusi kelas memfasilitasi pembelajaran sosial analisis isu melatih siswa memahami kompleksitas permasalahan komunitas, dan story telling membantu internalisasi nilai moral yang relevan dengan keberlanjutan.

Selain itu buku ini juga menyajikan beberapa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berbasis ESD seperti simulasi pengelolaan perikanan, diskusi keberlanjutan melalui gambar dan analisis artikel koran. Contoh-contoh tersebut memperlihatkan bagaimana guru dapat mengintegrasikan ESD secara praktis kedalam pembelajaran sehari-hari. Selain itu pentingnya penilaian otentik seperti penggunaan rubrik untuk menilai pemahaman konsep, keterampilan analitis dan perubahan sikap siswa

Pada Bagian akhir, UNESCO memperkenalkan konsep whole School Approach yaitu pendekatan yang melibatkan keseluruhan komponen sekolah, dari kebijakan, manajemen, pembelajaran dan budaya sekolah, semata mata untuk mewujudkan lingkungan belajar yang berkelanjutan. Sekolah tidak hanya tempat transfer ilmu pengetahuan tetapi menjadi model nyata praktik keberlanjutan melalui penghematan energi, pengelolaan sampah penghijauan dan keterlibatan komunitas.

Secara Keseluruhan ESD Sourcebook memberikan gambaran bahwa pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan harus membentuk peserta didik yg memiliki pengetahuan, nilai, keterampilan dan kemauan untuk membangun masyarakat yang lebih peduli lingkungan, lebih adil dan lebih sejahtera. Buku ini menjadi acuan penting bagi guru untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, kritis, dan relevan dengan kebutuhan global maupun lokal.