

Nama : Dia Ravikasari

NPM : 2313031067

Kelas : C

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi

PERTEMUAN 4

Seorang mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi ingin meneliti pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring. Namun, ia merasa bingung dalam menyusun langkah-langkah penelitian yang sistematis. Ia juga tidak yakin apakah akan menggunakan pendekatan kualitatif atau kuantitatif, serta bagaimana menyusun instrumen penelitiannya.

Sebagai calon peneliti, Anda diminta untuk menganalisis situasi tersebut dan membantu menyusun prosedur penelitian yang tepat, mulai dari identifikasi masalah hingga penyusunan laporan penelitian.

Pertanyaan:

1. Analisislah pendekatan penelitian yang paling sesuai untuk kasus tersebut! Jelaskan alasan Anda.

Jawab:

Untuk meneliti "Pengaruh Penggunaan Media Digital Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa selama Pembelajaran Daring", pendekatan kuantitatif lebih sesuai. Karena penelitian ini ingin mengukur pengaruh secara terukur dan objektif menggunakan data yang bisa dianalisis statistik. Pendekatan kualitatif bisa jadi pelengkap untuk menggali pendapat guru dan siswa sebagai data pendukung.

Alasan pendekatan kuantitatif:

- Memungkinkan pengujian hubungan sebab-akibat.
- Dapat menggunakan instrumen seperti kuesioner yang sudah terstruktur.
- Hasil dapat dianalisis dengan statistik yang memberikan bukti empiris.

2. Sebutkan dan jelaskan secara sistematis langkah-langkah/prosedur penelitian yang perlu dilakukan oleh mahasiswa tersebut.

Jawab:

Langkah-langkah sistematis penelitian:

- 1) Identifikasi dan rumusan masalah: fokus pada pengaruh media digital interaktif terhadap motivasi belajar.
 - 2) Kajian pustaka: kaji teori motivasi belajar dan media digital interaktif.
 - 3) Perumusan hipotesis: misal, "ada pengaruh signifikan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa.
 - 4) Desain penelitian: pilih metode survei kuantitatif dengan populasi siswa pembelajar daring.
 - 5) Pengumpulan data: gunakan kuesioner berbasis model arcs (attention, relevance, confidence, satisfaction) untuk mengukur motivasi belajar.
 - 6) Uji validitas dan reliabilitas instrumen: pastikan instrumen valid dan reliabel sebelum digunakan.
 - 7) Pengolahan dan analisis data: analisis regresi untuk mengetahui pengaruh dan korelasi.
 - 8) Pembahasan dan kesimpulan: interpretasi hasil dan kesimpulan.
 - 9) Penulisan laporan: Rangkaian lengkap dari pendahuluan sampai saran.
3. Identifikasi potensi masalah dalam pelaksanaan penelitian tersebut dan berikan solusi atas masalah tersebut.

Jawab:

Potensi masalah dan solusinya

- Potensi masalah: Keterbatasan perangkat siswa
Solusi dengan menyediakan alternatif atau pengumpulan data daring yang fleksibel.
- Potensi masalah: Kesiapan guru dan siswa dalam penggunaan media
Solusi: Sosialisasi dan pelatihan singkat.
- Potensi masalah: Responden kurang serius mengisi kuesioner
Solusi: Desain instrumen yang singkat dan menarik.

4. Jelaskan bagaimana instrumen penelitian dapat disusun dan diuji kevalidannya dalam penelitian ini.

Jawab:

Penyusunan dan Validasi Instrumen Penelitian

- 1) Susun instrumen berdasarkan kerangka teori motivasi belajar (misalnya ARCS).
- 2) Kuesioner terdiri dari pertanyaan tertutup yang mengukur dimensi motivasi.
- 3) Uji validitas dengan teknik statistik seperti validitas isi dan konstruk (misalnya uji korelasi item-total).
- 4) Uji reliabilitas menggunakan Cronbach's alpha untuk memastikan konsistensi internal.
- 5) Lakukan uji coba (pilot study) pada sekelompok kecil responden untuk memperbaiki instrumen sebelum pengumpulan data utama.