NAMA : AR.TRY SAPUTRI

NPM: 2313031082

**Analisis Pendekatan dan Prosedur Penelitian tentang Pengaruh Media Digital Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa**

Penelitian mengenai pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring paling tepat menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mengukur besarnya pengaruh antara variabel secara objektif melalui angka dan data statistik. Dengan menggunakan kuesioner berskala Likert, data yang diperoleh dapat dianalisis secara kuantitatif menggunakan uji korelasi atau regresi. Namun, jika peneliti ingin menambah pemahaman yang lebih mendalam, pendekatan campuran (mixed methods) juga dapat digunakan dengan wawancara sebagai pelengkap.

Langkah-langkah penelitian yang perlu dilakukan secara sistematis yaitu:

1. mengidentifikasi dan merumuskan masalah bahwa siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran daring,
2. menetapkan tujuan dan rumusan masalah, yaitu apakah media digital interaktif berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa,
3. mengkaji teori dan menentukan variabel bebas (media digital interaktif) serta variabel terikat (motivasi belajar),
4. merumuskan hipotesis,
5. menentukan populasi dan sampel penelitian,
6. menyusun instrumen berupa angket dengan skala Likert,
7. mengumpulkan data melalui penyebaran kuesioner online,
8. menganalisis data dengan teknik statistik, dan
9. menarik kesimpulan serta menyusun laporan penelitian.

Dalam pelaksanaan penelitian ini mungkin muncul beberapa kendala, seperti kurangnya partisipasi responden, instrumen yang belum valid, serta kesulitan dalam menganalisis data. Solusinya adalah dengan memberikan pengingat kepada responden, melakukan uji coba instrumen (try out) sebelum penelitian utama, serta menggunakan bantuan software statistik seperti SPSS atau Excel untuk mengolah data agar hasilnya lebih akurat.

Instrumen penelitian disusun berdasarkan indikator dari masing-masing variabel, menggunakan skala Likert dari 1 (sangat tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju). Kevalidan dan keandalan instrumen diuji melalui validitas isi oleh ahli, validitas empiris melalui uji korelasi item-total, dan reliabilitas menggunakan Cronbach Alpha dengan nilai minimal 0,70. Jika semua uji terpenuhi, instrumen dinyatakan layak digunakan.

Dengan demikian, pendekatan kuantitatif merupakan pilihan yang paling sesuai untuk meneliti pengaruh media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini perlu dilakukan secara sistematis dan objektif, dengan memperhatikan kualitas instrumen serta strategi pengumpulan data agar hasil yang diperoleh valid, reliabel, dan bermanfaat bagi peningkatan mutu pembelajaran daring.