

Nama : Rahma Noviyana
NPM : 2313031060
Kelas : 23C
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi
Pertemuan 3

Seorang mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi ingin meneliti pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring. Namun, ia merasa bingung dalam menyusun langkah-langkah penelitian yang sistematis. Ia juga tidak yakin apakah akan menggunakan pendekatan kualitatif atau kuantitatif, serta bagaimana menyusun instrumen penelitiannya.

Sebagai calon peneliti, Anda diminta untuk menganalisis situasi tersebut dan membantu menyusun prosedur penelitian yang tepat, mulai dari identifikasi masalah hingga penyusunan laporan penelitian.

Pertanyaan:

1. Analisislah pendekatan penelitian yang paling sesuai untuk kasus tersebut! Jelaskan alasan Anda

Jawab:

Pendekatan kuantitatif lebih sesuai karena penelitian ingin mengukur pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa secara objektif dan terukur. Data kuantitatif memungkinkan analisis statistik untuk melihat hubungan sebab-akibat.

2. Sebutkan dan jelaskan secara sistematis langkah-langkah/prosedur penelitian yang perlu dilakukan oleh mahasiswa tersebut!

Jawab:

- ❖ **Identifikasi Masalah:** Menentukan fokus penelitian, yaitu pengaruh media digital interaktif terhadap motivasi belajar selama pembelajaran daring.
- ❖ **Kajian Pustaka:** Mengumpulkan teori dan penelitian terdahulu terkait media digital, motivasi belajar, dan pembelajaran daring.
- ❖ **Perumusan Hipotesis:** Contoh, "Penggunaan media digital interaktif berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa."

- ❖ **Desain Penelitian:** Menentukan jenis penelitian (eksperimen atau survei), populasi, dan sampel.
 - ❖ **Penyusunan Instrumen:** Membuat kuesioner atau skala motivasi belajar yang valid dan reliabel.
 - ❖ **Pengumpulan Data:** Melaksanakan survei atau eksperimen pada siswa selama pembelajaran daring.
 - ❖ **Analisis Data:** Menggunakan statistik deskriptif dan inferensial (misal uji t atau regresi).
 - ❖ **Kesimpulan dan Saran:** Menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan memberikan rekomendasi.
 - ❖ **Penyusunan Laporan:** Menulis laporan penelitian secara sistematis.
3. Identifikasi potensi masalah dalam pelaksanaan penelitian tersebut dan berikan solusi atas masalah tersebut!

Jawab:

- ❖ **Masalah:** Kesulitan mengakses responden selama pembelajaran *daring*.
Solusi: Gunakan *platform* daring untuk distribusi kuesioner dan komunikasi.
 - ❖ **Masalah:** Responden memberikan jawaban tidak jujur atau kurang serius.
Solusi: Berikan penjelasan pentingnya kejujuran dan jaminan kerahasiaan data.
 - ❖ **Masalah:** Instrumen belum valid atau reliabel.
Solusi: Lakukan uji coba instrumen dan revisi berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas.
4. Jelaskan bagaimana instrumen penelitian dapat disusun dan diuji kevalidannya dalam penelitian ini!

Jawab:

- ❖ **Penyusunan:** Instrumen motivasi belajar disusun dalam bentuk angket skala Likert dengan indikator seperti minat, perhatian, usaha, dan ketekunan siswa.
- ❖ **Uji Validitas:** Diuji menggunakan validitas isi (*expert judgment*) dan validitas empiris (uji korelasi butir dengan total skor).
- ❖ **Uji Reliabilitas:** Dilakukan dengan menghitung Cronbach's Alpha untuk memastikan konsistensi jawaban.