

Nama : Anggi Fadhillah Putri  
NPM : 2313031061  
Kelas : 2023 C  
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi  
Dosen Pengampu : 1. Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.  
2. Prof. Dr. Undang Rosyidin, M.Pd.  
3. Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

### **Case Study (pertemuan 12)**

Seorang peneliti ingin meneliti pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di sekolah menengah atas negeri di kota X. Ia berencana menggunakan pendekatan kuantitatif dan ingin memperoleh data dari sebanyak mungkin responden agar hasil penelitiannya bisa digeneralisasi.

Peneliti merancang angket untuk diisi oleh para guru, yang terdiri dari dua bagian utama:

- Bagian A: Data demografis (usia, jenis kelamin, lama mengajar, tingkat pendidikan)
- Bagian B: Pernyataan-pernyataan tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dan tingkat motivasi kerja guru, diukur menggunakan skala Likert 1–5.

Setelah mengumpulkan data dari 120 guru, peneliti ingin mengetahui:

- Apakah ada pengaruh antara gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja?
- Apakah ada perbedaan motivasi kerja berdasarkan tingkat pendidikan guru?

### **Pertanyaan:**

1. Evaluasilah apakah teknik pengumpulan data yang digunakan sudah sesuai dengan pendekatan kuantitatif. Jelaskan alasan Anda!
2. Apa kelebihan dan kelemahan menggunakan angket dalam penelitian ini?
3. Teknik analisis statistik apa yang paling tepat untuk menjawab dua tujuan penelitian di atas? Jelaskan alasan Anda!

4. Apa saja potensi bias atau masalah validitas yang mungkin timbul dari metode pengumpulan data ini, dan bagaimana cara mengatasinya?

**Jawaban:**

1. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) sudah sesuai dengan pendekatan kuantitatif. Karena Pendekatan kuantitatif bertujuan mengukur fenomena secara objektif dengan data yang dapat diolah secara statistic.
2. **Kelebihannya:** Dapat dibagikan ke banyak responden dalam waktu singkat dan biaya relatif rendah, Mudah diolah secara statistic, dan esponden bisa lebih jujur karena tidak perlu menyebut identitas pribadi.  
**Kelemahannya:** Jawaban terbatas pada pilihan yang disediakan, tidak menggambarkan alasan atau konteks di balik persepsi responden, Risiko jawaban sosial desirable, dan Kemungkinan salah paham
3. Tujuan 1 Menguji pengaruh gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja, Teknik analisis yang tepat yaitu Analisis regresi linier sederhana Karena ingin mengetahui seberapa besar pengaruh (hubungan sebab-akibat) antara satu variabel independen (gaya kepemimpinan) terhadap satu variabel dependen (motivasi kerja).  
Tujuan 2 Menguji perbedaan motivasi kerja berdasarkan tingkat pendidikan guru, Teknik analisis yang tepat yaitu Uji ANOVA satu arah (One-Way ANOVA) Karena membandingkan rata-rata motivasi kerja pada beberapa kelompok (berdasarkan tingkat pendidikan)
4. Sosial desirability, kesalahpahaman item, validitas konstruk, dan bias sampel caranya dapat diminimalkan melalui uji validitas, pilot test, dan jaminan kerahasiaan.

