

Nama : Selvidar Armalia

NPM : 2313031014

Kelas : A 2023

CASE STUDY 1 PEERTEMUAN 6

SOAL & JAWABAN:

Seorang mahasiswa ingin meneliti pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa di masa pascapandemi COVID-19. Ia berpendapat bahwa sistem pembelajaran daring masih digunakan secara luas, namun efektivitasnya belum sepenuhnya dipahami. Mahasiswa tersebut belum memahami bagaimana menyusun landasan teori, kerangka pikir, dan hipotesis secara sistematis.

Pertanyaan:

1. Identifikasi teori-teori apa saja yang relevan untuk dijadikan landasan teori dalam penelitian tersebut.

Jawaban:

Dalam penelitian mengenai pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa pascapandemi COVID-19, teori-teori berikut dapat dijadikan dasar:

- 1) Teori Konstruktivisme (Piaget & Vygotsky)

Menyatakan bahwa pembelajaran terjadi ketika mahasiswa secara aktif membangun pengetahuan melalui interaksi dan pengalaman. Dalam konteks daring, efektivitasnya tergantung pada sejauh mana platform dan metode daring memfasilitasi proses konstruksi pengetahuan tersebut.

- 2) Teori Belajar Sosial (Albert Bandura)

Menekankan pentingnya observasi, interaksi, dan modeling dalam proses belajar. Dalam pembelajaran daring, interaksi sosial yang terbatas dapat memengaruhi motivasi dan hasil belajar.

- 3) Teori Motivasi Belajar (Self-Determination Theory – Deci & Ryan)

Menjelaskan bahwa motivasi intrinsik dan ekstrinsik sangat memengaruhi hasil belajar. Penggunaan pembelajaran daring perlu memperhatikan aspek otonomi, keterlibatan, dan rasa kompetensi mahasiswa.

- 4) Teori Teknologi Pendidikan (Technology Acceptance Model – Davis, 1989)

Menjelaskan bagaimana persepsi terhadap kemudahan dan kemanfaatan teknologi memengaruhi penerimaan dan efektivitas penggunaan sistem pembelajaran daring.

2. Susun kerangka pikir yang logis dan sistematis berdasarkan hubungan antar variabel dalam kasus di atas.

Jawaban:

Secara konseptual, hubungan antar variabel dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Variabel Independen (X): Pembelajaran daring, yang mencakup kualitas interaksi virtual, kemudahan akses teknologi, dan dukungan platform pembelajaran.
- Variabel Dependen (Y): Hasil belajar mahasiswa, yang diukur melalui capaian akademik, pemahaman konsep, dan keterampilan berpikir kritis.

Alur logis kerangka pikir:

Penerapan pembelajaran daring yang efektif (ditandai oleh kemudahan penggunaan, interaksi aktif, dan dukungan teknologi). meningkatkan motivasi dan keterlibatan belajar mahasiswa (berdasarkan teori konstruktivisme dan motivasi), menghasilkan peningkatan hasil belajar yang signifikan.

Sebaliknya, jika pembelajaran daring kurang interaktif dan tidak memotivasi, maka hasil belajar mahasiswa cenderung menurun.

3. Berdasarkan kerangka pikir tersebut, rumuskan hipotesis penelitian yang dapat diuji secara ilmiah.

Jawaban:

Berdasarkan kerangka pikir tersebut, hipotesis yang dapat diuji secara ilmiah adalah:

- Hipotesis kerja (H_a):
Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa pada masa pascapandemi COVID-19.
- Hipotesis nol (H_0):
Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa pada masa pascapandemi COVID-19.