

NAMA : SUERNA

NPM : 2313031081

KELAS : C

Jawaban case study 1 pertemuan 6

1. Teori-Teori yang Relevan sebagai Landasan Teori

Untuk meneliti pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa di masa pascapandemi COVID-19, beberapa teori yang relevan untuk dijadikan landasan adalah:

1) Teori Konstruktivisme (Jean Piaget & Vygotsky)

Menyatakan bahwa belajar merupakan proses aktif membangun pengetahuan berdasarkan pengalaman. Dalam konteks daring, mahasiswa mengonstruksi pemahaman melalui interaksi digital dan kegiatan mandiri.

2) Teori Behaviorisme (B.F. Skinner)

Relevan dalam menjelaskan bagaimana stimulus (materi, tugas, kuis daring) dan penguatan (feedback dosen, nilai, penghargaan) memengaruhi perilaku belajar mahasiswa.

3) Teori Belajar Sosial (Albert Bandura)

Menekankan pentingnya observasi dan interaksi sosial. Dalam pembelajaran daring, model peran (dosen dan teman sejawat) memengaruhi motivasi dan hasil belajar mahasiswa melalui forum diskusi dan kolaborasi virtual.

2. Kerangka Pikir Penelitian

- Pembelajaran daring (variabel independen/X) mencakup aspek interaktivitas, aksesibilitas, kualitas materi digital, keterlibatan mahasiswa, dan dukungan dosen.
- Hasil belajar mahasiswa (variabel dependen/Y) diukur melalui tingkat pemahaman materi, nilai akademik, kemampuan berpikir kritis, dan kemandirian belajar.

Jika pembelajaran daring dirancang secara efektif dengan interaksi yang baik, materi menarik, serta dukungan teknologi dan komunikasi yang memadai maka hasil belajar mahasiswa akan meningkat.

Sebaliknya, pembelajaran daring yang kurang interaktif, terbatas aksesnya, dan minim umpan balik akan berdampak negatif terhadap capaian akademik mahasiswa.

3. Rumusan Hipotesis Penelitian

- Hipotesis Utama (H_1): Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa di masa pascapandemi COVID-19.
- Hipotesis Nihil (H_0): Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa di masa pascapandemi COVID-19.