Nama : Ar.Try Saputri

NPM : 2313031082

Kelas : 2023 C

1. **Teori-Teori yang Relevan untuk Landasan Teori**
Teori yang dapat digunakan sebagai dasar penelitian ini meliputi:
2. **Teori Konstruktivisme (Piaget & Vygotsky):** Belajar adalah proses aktif membangun pengetahuan melalui pengalaman, termasuk pembelajaran daring.
3. **Teori Pembelajaran Sosial (Bandura):** Interaksi dan observasi sosial dalam lingkungan digital berpengaruh pada hasil belajar.
4. **Teori Teknologi Pembelajaran (Gagné):** Pemanfaatan teknologi dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran.
5. **Teori Motivasi Belajar (Deci & Ryan):** Motivasi intrinsik dan ekstrinsik berperan penting dalam keterlibatan belajar daring.
6. **Teori Kognitif (Bruner):** Proses mental seperti pemahaman dan penerapan pengetahuan memengaruhi hasil belajar daring.
7. **Kerangka Pikir Penelitian**
Pembelajaran daring yang memanfaatkan teknologi internet memengaruhi proses belajar mahasiswa, terutama dalam hal interaksi, motivasi, dan kemandirian. Faktor-faktor ini berpengaruh terhadap pemahaman dan hasil belajar mahasiswa. Semakin efektif pembelajaran daring diterapkan, semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh.

**Hubungan antarvariabel:**
Pembelajaran daring (X) → Proses belajar mahasiswa → Hasil belajar mahasiswa (Y).

1. **Hipotesis Penelitian**
* **H₀:** Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa di masa pascapandemi COVID-19.
* **H₁:** Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa di masa pascapandemi COVID-19.