

Nama : Rahma Noviyana  
Kelas : 23C  
NPM : 2313031060  
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi

### ***CASE STUDY***

Seorang mahasiswa ingin meneliti pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa di masa pascapandemi COVID-19. Ia berpendapat bahwa sistem pembelajaran daring masih digunakan secara luas, namun efektivitasnya belum sepenuhnya dipahami. Mahasiswa tersebut belum memahami bagaimana menyusun landasan teori, kerangka pikir, dan hipotesis secara sistematis.

#### **Pertanyaan:**

1. Identifikasi teori-teori apa saja yang relevan untuk dijadikan landasan teori dalam penelitian tersebut.
2. Susun kerangka pikir yang logis dan sistematis berdasarkan hubungan antar variabel dalam kasus di atas.
3. Berdasarkan kerangka pikir tersebut, rumuskan hipotesis penelitian yang dapat diuji secara ilmiah.

#### **Jawaban:**

##### **1. Landasan Teori dalam Penelitian tersebut**

###### **1) Teori Konstruktivisme (Piaget & Vygotsky)**

Menjelaskan bahwa belajar merupakan proses aktif di mana mahasiswa membangun pengetahuannya sendiri melalui interaksi dengan lingkungan belajar, termasuk lingkungan daring.

###### **2) Teori Pembelajaran Sosial (Bandura)**

Menekankan pentingnya observasi, interaksi, dan pengalaman sosial dalam proses belajar. Dalam konteks daring, hal ini berkaitan dengan kolaborasi melalui forum, video conference, dan media digital.

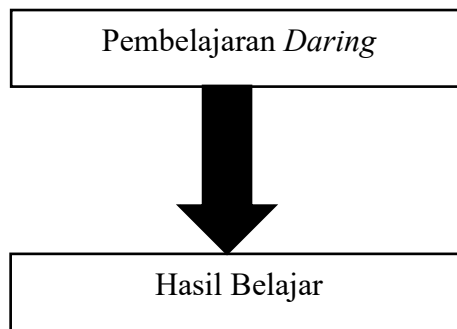
###### **3) Teori Teknologi Pembelajaran (Mayer, 2009)**

Menyatakan bahwa penggunaan media digital dan teknologi pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman jika dirancang sesuai prinsip kognitif (misalnya multimedia learning).

#### 4) Teori Motivasi Belajar (Self-Determination Theory – Deci & Ryan, 2000)

Menjelaskan bahwa motivasi internal dan eksternal mahasiswa berpengaruh terhadap hasil belajar. Pembelajaran daring bisa meningkatkan atau menurunkan motivasi tergantung desain dan dukungan yang diberikan.

### 2. Kerangka Pikir dari Penelitian tersebut



### 3. Rumusan Hipotesis Penelitian

H0: Pembelajaran *daring* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar

H1: Pembelajaran *daring* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar