

Nama : Annisa Yulianti
NPM : 2313031062
Kelas : C 2023
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi
Dosen Pengampu : 1. Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
2. Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

• CASE STUDY PERTEMUAN 6

Seorang mahasiswa ingin meneliti pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa di masa pascapandemi COVID-19. Ia berpendapat bahwa sistem pembelajaran daring masih digunakan secara luas, namun efektivitasnya belum sepenuhnya dipahami. Mahasiswa tersebut belum memahami bagaimana menyusun landasan teori, kerangka pikir, dan hipotesis secara sistematis.

Pertanyaan :

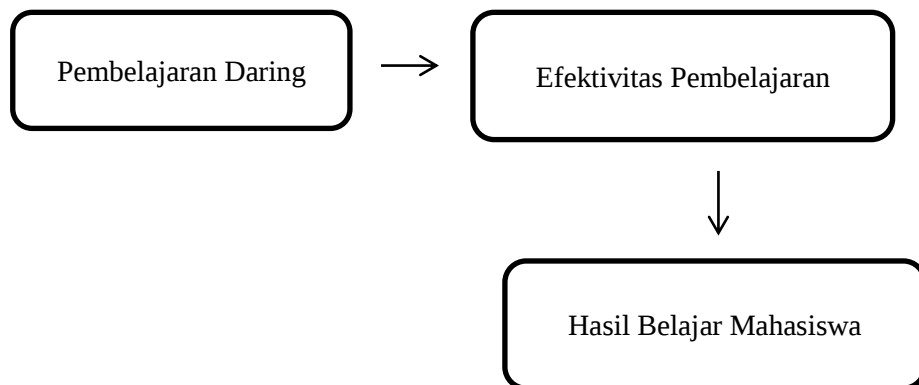
1. Identifikasi teori-teori apa saja yang relevan untuk dijadikan landasan teori dalam penelitian tersebut.
2. Susun kerangka pikir yang logis dan sistematis berdasarkan hubungan antar variabel dalam kasus diatas.
3. Berdasarkan kerangka pikir tersebut, rumuskan hipotesis penelitian yang dapat diuji secara ilmiah.

Penyelesaian :

1. Teori-teori yang relevan untuk kasus diatas adalah :
 - **Teori Pembelajaran Daring (*Online Learning Theory*):** Menjelaskan konsep pembelajaran yang dilakukan menggunakan teknologi jaringan dan internet, termasuk fleksibilitas, konektivitas, dan interaksi antara pengajar dan peserta didik tanpa tatap muka langsung.
 - **Teori Media Sosial dalam Pembelajaran:** Penggunaan media sosial sebagai alat atau platform yang mendukung proses pembelajaran daring sehingga memudahkan interaksi dan distribusi materi pembelajaran.
 - **Teori Hasil Belajar (*Learning Outcomes Theory*):** Definisi dan faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik baik kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dapat diukur melalui evaluasi.
 - **Teori Efektivitas Pembelajaran (*Learning Effectiveness Theory*):** Berfokus pada bagaimana faktor-faktor pembelajaran berdampak pada capaian hasil belajar yang optimal, termasuk aspek motivasi dan metode pembelajaran daring.

2. Kerangka pikir penelitian yang logis :

- Variabel bebas (independen) : Pembelajaran daring (dijalankan dengan berbagai media/platform digital)
- Variabel terikat (dependen) : Hasil belajar mahasiswa (hasil akademiky yang diukur melalui nilai atau penguasaan materi)
- Hubungan : Pembelajaran daring sebagai metode pembelajaran akan mempengaruhi hasil belajar mahasiswa melalui efektivitas interaksi, penyampaian materi, dan motivasi belajar
- Diagram sederhana kerangka pikir



3. Hipotesis Penelitian yang diuji :

- Hipotesis utama: “Pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa di masa pascapandemi COVID-19.”
- Hipotesis nol (H0): “Pembelajaran daring tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa.”
- Hipotesis alternatif (H1): “Pembelajaran daring berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa.”