

Nama : Muhammad Rizqi Alfiah

Npm : 2313031008

Matkul : Metodologi Penelitian

1. Analisis Pendekatan Penelitian yang Sesuai

Pendekatan penelitian yang paling sesuai untuk meneliti pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring adalah pendekatan kuantitatif. Hal ini karena penelitian bertujuan mengukur hubungan kausal dan pengaruh variabel, yang memerlukan data numerik dan analisis statistik. Pendekatan ini efektif untuk memperoleh data yang objektif dari responden melalui instrumen terstruktur seperti angket.

Namun, penggunaan pendekatan mixed methods (gabungan kuantitatif dan kualitatif) juga bisa dipertimbangkan untuk mendapatkan pemahaman lebih mendalam dengan menambahkan wawancara atau observasi sebagai pelengkap data kuantitatif. Pendekatan ini memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang fenomena yang diteliti.

2. Langkah-Langkah / Prosedur Penelitian Sistematis

Penelitian diawali dengan identifikasi dan perumusan masalah, dilanjutkan kajian teori untuk menyusun hipotesis. Metode penelitian ditetapkan bersama populasi, sampel, serta instrumen penelitian yang divalidasi melalui uji coba. Data dikumpulkan lalu dianalisis menggunakan teknik statistik sesuai tujuan. Hasil analisis diinterpretasikan untuk menarik kesimpulan dan dituangkan dalam laporan penelitian.

3. Potensi Masalah dan Solusi

Beberapa kendala yang mungkin muncul dalam penelitian ini antara lain keterbatasan akses teknologi siswa, perbedaan kemampuan pengoperasian perangkat oleh siswa dan guru, serta potensi bias jawaban dalam angket. Selain itu, validitas dan reliabilitas instrumen juga dapat menjadi tantangan. Untuk mengatasinya, peneliti perlu mempertimbangkan faktor akses dalam analisis, menambah data kualitatif seperti wawancara, melakukan validasi instrumen oleh ahli, serta menguji validitas dan reliabilitas instrumen secara sistematis sebelum pengambilan data utama.

4. Penyusunan dan Uji Validitas Instrumen

Penyusunan dan uji validitas instrumen dilakukan melalui beberapa tahap: merumuskan konstruk motivasi belajar dan penggunaan media digital, menyusun item pertanyaan dalam kisi-kisi, serta melakukan validasi isi melalui pendapat ahli. Selanjutnya instrumen diuji coba pada sampel kecil, kemudian dilakukan uji validitas (korelasi item-total atau analisis faktor) dan uji reliabilitas.

(misalnya Cronbach's alpha). Instrumen yang valid dan reliabel akan menghasilkan data penelitian yang akurat dan dapat dipercaya.