

Nama : Diah Arum Sari Nawang Ulan

NPM : 2313031021

Kelas : 2023A

Matkul : Metodologi Penelitian

CASE STUDY PERTEMUAN 4

Seorang mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi ingin meneliti **pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa** selama pembelajaran daring. Namun, ia merasa bingung dalam menyusun langkah-langkah penelitian yang sistematis. Ia juga tidak yakin apakah akan menggunakan pendekatan kualitatif atau kuantitatif, serta bagaimana menyusun instrumen penelitiannya.

Sebagai calon peneliti, Anda diminta untuk **menganalisis situasi tersebut dan membantu menyusun prosedur penelitian yang tepat**, mulai dari **identifikasi masalah hingga penyusunan laporan penelitian**.

Pertanyaan:

- 1. Analisislah pendekatan penelitian yang paling sesuai untuk kasus tersebut! Jelaskan alasan Anda.**

Jawaban:

Untuk meneliti pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring, pendekatan penelitian yang paling sesuai adalah **pendekatan kuantitatif**. Alasannya karena penelitian ini ingin mengetahui *pengaruh* atau hubungan antara dua variabel, yaitu media digital interaktif (variabel independen) dan motivasi belajar siswa (variabel dependen). Pendekatan kuantitatif memungkinkan peneliti menggunakan instrumen berupa angket/kuesioner dengan skala tertentu (misalnya skala Likert) sehingga data dapat diolah secara statistik untuk melihat apakah terdapat pengaruh yang signifikan. Meskipun pendekatan kualitatif juga bisa digunakan untuk menggali pengalaman siswa, tetapi jika fokus utamanya adalah mengukur pengaruh, maka pendekatan kuantitatif lebih tepat.

2. Sebutkan dan jelaskan secara sistematis langkah-langkah/prosedur penelitian yang perlu dilakukan oleh mahasiswa tersebut.

Jawaban:

- a) **Identifikasi masalah:** merumuskan bahwa motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring sering kali menurun, sehingga perlu dicari solusi dengan penggunaan media digital interaktif.
- b) **Perumusan masalah:** menyusun pertanyaan penelitian, misalnya: *Apakah penggunaan media digital interaktif berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring?*
- c) **Penentuan tujuan penelitian:** tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa.
- d) **Kajian teori:** mengumpulkan literatur terkait teori motivasi belajar, pembelajaran daring, dan media digital interaktif.
- e) **Penentuan metode penelitian:** menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu (quasi experiment) atau survei korelasional, sesuai kebutuhan.
- f) **Populasi dan sampel:** menentukan siapa yang menjadi responden, misalnya siswa SMA tertentu dengan teknik sampling (acak sederhana atau purposive).
- g) **Penyusunan instrumen penelitian:** membuat angket motivasi belajar serta instrumen terkait penggunaan media digital interaktif.
- h) **Pengumpulan data:** menyebarkan kuesioner, melakukan observasi, atau mengukur hasil sebelum dan sesudah perlakuan (jika eksperimen).
- i) **Analisis data:** menggunakan uji statistik (misalnya regresi sederhana, uji t, atau ANOVA tergantung desain penelitian).
- j) **Penyusunan laporan penelitian:** menyusun bab pendahuluan, kajian teori, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan saran.

3. Identifikasi potensi masalah dalam pelaksanaan penelitian tersebut dan berikan solusi atas masalah tersebut.

Jawaban:

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa potensi masalah, di antaranya:

- a) **Responden kurang serius mengisi angket:** solusinya membuat instrumen yang singkat, jelas, dan menarik, serta memberikan motivasi kepada siswa agar mengisi dengan sungguh-sungguh.
- b) **Kesulitan mendapatkan sampel yang representatif:** solusinya menggunakan teknik sampling yang sesuai dan meminta dukungan dari pihak sekolah.
- c) **Kendala teknis pembelajaran daring (internet/listrik):** solusinya menyiapkan jadwal cadangan atau alternatif platform yang lebih mudah diakses siswa.
- d) **Instrumen belum valid dan reliabel:** solusinya melakukan uji coba instrumen terlebih dahulu sebelum disebarluaskan secara luas.

4. Jelaskan bagaimana instrumen penelitian dapat disusun dan diuji kevalidannya dalam penelitian ini.

Jawaban:

Instrumen penelitian dapat disusun dalam bentuk **kuesioner motivasi belajar** dengan menggunakan skala Likert (misalnya: sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju). Indikator motivasi bisa mencakup aspek seperti ketekunan belajar, minat terhadap pelajaran, semangat mengikuti kelas, dan kesungguhan dalam mengerjakan tugas.

Untuk menguji kevalidannya, langkah-langkah yang perlu dilakukan adalah:

- a) **Uji validitas isi (content validity):** meminta dosen pembimbing atau ahli pendidikan untuk menilai apakah item pertanyaan sudah sesuai dengan indikator teori motivasi.
- b) **Uji coba instrumen (try out):** menyebarkan kuesioner ke sejumlah kecil responden di luar sampel utama.
- c) **Uji validitas empiris:** menggunakan uji korelasi *item-total* untuk melihat apakah setiap butir pertanyaan valid.

- d) **Uji reliabilitas:** menggunakan Cronbach's Alpha untuk memastikan bahwa instrumen konsisten dan dapat diandalkan.