

Nama : Zainal Abidin

Npm :2253031003

Kelas : C

Seorang mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi ingin meneliti pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring. Namun, ia merasa bingung dalam menyusun langkah-langkah penelitian yang sistematis. Ia juga tidak yakin apakah akan menggunakan pendekatan kualitatif atau kuantitatif, serta bagaimana menyusun instrumen penelitiannya.

Sebagai calon peneliti, Anda diminta untuk menganalisis situasi tersebut dan membantu menyusun prosedur penelitian yang tepat, mulai dari identifikasi masalah hingga penyusunan laporan penelitian.

Pertanyaan:

1. Analisislah pendekatan penelitian yang paling sesuai untuk kasus tersebut! Jelaskan alasan Anda.
2. Sebutkan dan jelaskan secara sistematis langkah-langkah/prosedur penelitian yang perlu dilakukan oleh mahasiswa tersebut.
3. Identifikasi potensi masalah dalam pelaksanaan penelitian tersebut dan berikan solusi atas masalah tersebut.
4. Jelaskan bagaimana instrumen penelitian dapat disusun dan diuji kevalidannya dalam penelitian ini.

Jawaban ;

Langkah-Langkah Penelitian yang Sistematis

1. Identifikasi Masalah: Menemukan masalah rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring.
2. Perumusan Masalah dan Tujuan: Menyusun pertanyaan seperti “Apakah penggunaan media digital interaktif berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa?”.

3. Kajian Pustaka: Mengumpulkan teori-teori tentang motivasi belajar dan media digital interaktif dari buku dan jurnal.
4. Penentuan Metode Penelitian: Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi experiment) atau survei korelasional.
5. Pengumpulan Data: Menyebarkan kuesioner motivasi belajar dan menerapkan media digital interaktif pada kelompok siswa tertentu.
6. Analisis Data: Menggunakan analisis statistik, misalnya uji regresi linier sederhana atau uji-t, untuk melihat pengaruh antarvariabel.
7. Penarikan Kesimpulan dan Pelaporan: Menyimpulkan hasil penelitian serta menuliskan laporan sesuai format ilmiah yang berlaku.

Potensi Masalah dan Solusi

Potensi masalah yang mungkin muncul adalah respon siswa yang tidak jujur, perbedaan akses internet, dan keterbatasan waktu penelitian. Solusinya adalah dengan menjelaskan tujuan penelitian kepada responden untuk memperoleh data yang jujur, memilih platform digital yang ringan dan mudah diakses, serta membuat jadwal penelitian yang realistis agar proses pengumpulan data berjalan lancar.

Penyusunan dan Uji Validitas Instrumen

Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar siswa disusun berdasarkan indikator motivasi menurut teori seperti Self-Determination Theory (Deci & Ryan), meliputi aspek minat, keterlibatan, dan usaha belajar. Setiap indikator dikembangkan menjadi beberapa pernyataan dengan skala Likert. Uji validitas dapat dilakukan melalui validitas isi (content validity) dengan meminta ahli untuk menilai kesesuaian butir pertanyaan, dan uji reliabilitas menggunakan Cronbach's Alpha untuk memastikan konsistensi antarbutir. Dengan instrumen yang valid dan reliabel, hasil penelitian akan lebih akurat dan dapat dipercaya.