**Nama : Tria febriana**

**Npm : 2313031077**

**Tugas : Studi kasus**

Seorang mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi ingin meneliti pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring. Namun, ia merasa bingung dalam menyusun langkah-langkah penelitian yang sistematis. Ia juga tidak yakin apakah akan menggunakan pendekatan kualitatif atau kuantitatif, serta bagaimana menyusun instrumen penelitiannya.

Sebagai calon peneliti, Anda diminta untuk menganalisis situasi tersebut dan membantu menyusun prosedur penelitian yang tepat, mulai dari identifikasi masalah hingga penyusunan laporan penelitian.

**1. Analisislah pendekatan penelitian yang paling sesuai untuk kasus tersebut! Jelaskan alasan Anda.**

**2. Sebutkan dan jelaskan secara sistematis langkah-langkah/prosedur penelitian yang perlu dilakukan oleh mahasiswa tersebut**

**3. Identifikasi potensi masalah dalam pelaksanaan penelitian tersebut dan berikan solusi atas masalah tersebut.**

**4. Jelaskan bagaimana instrumen penelitian dapat disusun dan diuji kevalidannya dalam penelitian ini.**

**Jawaban :**

1. Kesimpulan Pendekatan Penelitian yang Paling Sesuai

Pendekatan penelitian yang paling tepat adalah pendekatan kuantitatif eksplanatori karena fokus penelitian adalah mengukur dan menganalisis pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa secara statistik. Pendekatan ini memungkinkan penggunaan instrumen terstruktur dan analisis data numerik untuk menguji hubungan kausal antara variabel bebas dan variabel terikat.

2. Kesimpulan Langkah-Langkah/Prosedur Penelitian

Langkah-langkah penelitian harus dilakukan secara sistematis, dimulai dari identifikasi masalah, perumusan masalah dan tujuan, kajian teori, perumusan hipotesis, penentuan variabel, populasi dan sampel, penyusunan instrumen, uji validitas dan reliabilitas, pengumpulan data, analisis data, hingga penyusunan laporan penelitian. Prosedur ini memastikan penelitian berjalan terstruktur dan hasilnya dapat dipertanggungjawabkan.

3. Kesimpulan Potensi Masalah dan Solusi

Potensi masalah dalam pelaksanaan penelitian antara lain kesulitan menjangkau responden, ketidaksungguhan mengisi kuesioner, instrumen yang kurang valid/reliabel, keterbatasan kemampuan analisis statistik, dan keterbatasan waktu serta akses. Solusinya meliputi kerja sama dengan pihak sekolah, pembuatan kuesioner yang jelas dan singkat, validasi instrumen dengan ahli, belajar analisis statistik, dan perencanaan waktu serta penggunaan platform yang mudah diakses.

4. Kesimpulan Penyusunan dan Uji Validitas Instrumen

Instrumen penelitian disusun berdasarkan indikator variabel media digital interaktif dan motivasi belajar, dengan butir pernyataan menggunakan skala Likert. Validitas instrumen diuji melalui validitas isi oleh ahli dan validitas empiris menggunakan uji korelasi item-total. Reliabilitas diukur dengan Cronbach Alpha untuk memastikan konsistensi instrumen. Proses ini penting agar data yang dikumpulkan valid dan dapat diandalkan untuk analisis.