

NAMA : NABILLA SEVTIANA PUTRI

NPM : 2213031079

MATKUL : EKONOMI INDUSTRI

SOAL

1. Gunakan pendekatan SCP untuk menganalisis mengapa aplikasi edukasi digital tersebut tidak efektif di daerah terpencil.
2. Nilai peran faktor sosial, budaya, dan lokalitas dalam membentuk makna dan penerimaan teknologi pendidikan.
3. Desain sebuah model aplikasi atau strategi penerapan yang mempertimbangkan prinsip SCP dan lokalitas untuk meningkatkan efektivitas edtech di Indonesia.

JAWABAN

1. Dengan menggunakan pendekatan SCP ketidakefektifan aplikasi edukasi digital di daerah terpencil terjadi karena teknologi tersebut tidak dimaknai secara seragam oleh berbagai aktor sosial. Pemerintah dan startup edtech menilai aplikasi sebagai solusi akses pendidikan merata, tetapi guru melihatnya sebagai beban tambahan yang sulit diintegrasikan ke metode pembelajaran mereka. Bagi siswa di Papua, Kalimantan, atau Nusa Tenggara, konten yang tidak sesuai konteks budaya dan bahasa lokal membuat aplikasi terasa asing dan kurang relevan. Sementara itu, keterbatasan infrastruktur internet, perangkat, dan literasi digital semakin memperkuat resistensi. Tokoh komunitas atau adat pun menafsirkan teknologi ini sebagai ancaman terhadap nilai-nilai tradisional. Perbedaan makna inilah yang menunjukkan adanya *interpretative flexibility*—setiap kelompok sosial memberi tafsir berbeda atas fungsi aplikasi. Karena tafsir dominan (pemerintah/startup) tidak sepenuhnya menyesuaikan dengan kebutuhan lokal, proses *closure* atau penerimaan bersama tidak tercapai, sehingga aplikasi gagal digunakan secara efektif.
2. Faktor sosial, budaya, dan lokalitas memiliki peran kunci dalam membentuk makna serta penerimaan teknologi pendidikan karena teknologi tidak pernah netral, melainkan selalu ditafsirkan melalui konteks sosial tempat ia digunakan. Dalam konteks daerah terpencil, nilai budaya lokal, bahasa ibu, dan praktik belajar yang sudah mengakar menjadi lensa utama siswa maupun guru dalam menilai relevansi aplikasi edtech. Jika konten atau antarmuka aplikasi tidak sesuai dengan bahasa, tradisi, maupun cara belajar

yang berlaku, maka teknologi dipersepsikan sebagai “asing” dan ditolak. Dukungan tokoh masyarakat, guru, dan orang tua juga berpengaruh besar karena mereka menjadi pemberi legitimasi sosial tanpa dukungan ini, siswa cenderung enggan menggunakan aplikasi. Selain itu, faktor sosial ekonomi seperti akses perangkat, biaya internet, dan keterbatasan infrastruktur memengaruhi apakah aplikasi dianggap bermanfaat atau justru menambah beban. Dengan demikian, keberhasilan adopsi edtech sangat ditentukan oleh sejauh mana teknologi tersebut mampu menyesuaikan diri dengan struktur sosial, nilai budaya, dan kondisi lokal komunitas pengguna.

3. Sebuah model aplikasi atau strategi penerapan edtech yang mempertimbangkan prinsip SCP dan lokalitas di Indonesia perlu dibangun dengan menempatkan guru, siswa, dan komunitas lokal sebagai aktor utama dalam proses perancangan hingga implementasi.
 - A. Aplikasi harus bersifat offline first dan ringan, sehingga dapat berjalan meskipun akses internet terbatas, dengan dukungan konten yang bisa diunduh dan digunakan tanpa koneksi.
 - B. Aplikasi perlu menyediakan opsi multibahasa, termasuk bahasa daerah, serta menampilkan contoh dan ilustrasi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, agar materi terasa dekat dengan konteks budaya lokal.
 - C. Strategi implementasi harus melibatkan co design bersama guru, tokoh adat, dan orang tua, sehingga fitur dan metode pembelajaran sesuai dengan praktik pengajaran setempat.
 - D. Aplikasi perlu menyertakan dashboard khusus untuk guru, bukan hanya untuk siswa, agar mereka dapat dengan mudah mengintegrasikan aplikasi ke dalam rencana pembelajaran.
 - E. Untuk memperkuat legitimasi sosial, program pendampingan berbasis komunitas dapat dilakukan dengan melibatkan penyuluh pendidikan, LSM, atau tokoh masyarakat sebagai mediator penggunaan teknologi.
 - F. Model pembiayaan dan distribusi harus fleksibel, misalnya melalui skema subsidi pemerintah atau koperasi sekolah, sehingga akses ke perangkat dan konten dapat merata.