

MODUL AJAR KONSEP DASAR PERUSAHAAN JASA DAN PERUSAHAAN DAGANG

NO	KOMPONEN	DESKRIPSI
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Dia Ravikasari
	Nama Institusi	SMK Negeri 1 Bandar Lampung
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMK
	Kelas/Semester	XI/Ganjil
	Alokasi Waktu	1x20 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Pada akhir fase E, peserta didik memahami pengertian dan ciri-ciri perusahaan jasa serta mampu mengidentifikasi contoh perusahaan jasa. Peserta didik memahami pengertian dan ciri-ciri perusahaan dagang serta mampu mengidentifikasi contoh perusahaan dagang. Peserta didik mampu membedakan karakteristik utama antara perusahaan jasa dan perusahaan dagang dalam hal persediaan, sumber pendapatan, dan fokus operasional. Selain itu, peserta didik juga menyampaikan pendapat dan pemahamannya secara lisan maupun tulisan dengan bahasa yang baik dan benar.</p>
	Elemen/Domain CP	<p>Peserta didik mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri perusahaan jasa serta mengidentifikasi contoh perusahaan jasa. • Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri perusahaan dagang serta mengidentifikasi contoh perusahaan dagang.

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan karakteristik perusahaan jasa dan perusahaan dagang • Memberikan contoh perusahaan jasa dan perusahaan dagang di lingkungan sekitar.
	Tujuan Pembelajaran	<p>1. Aspek Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu: menjelaskan pengertian perusahaan jasa serta mengidentifikasi ciri-ciri perusahaan jasa. • Peserta didik mampu: menjelaskan pengertian perusahaan dagang serta mengidentifikasi ciri-ciri perusahaan dagang. • Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan karakteristik perusahaan jasa dan perusahaan dagang. • Peserta didik mampu memberikan contoh perusahaan jasa dan perusahaan dagang di lingkungan sekitar. <p>2. Aspek Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menganalisis perbedaan karakteristik atau ciri-ciri perusahaan jasa dan perusahaan dagang dengan mencari informasi melalui internet, buku, atau pun jurnal. • Peserta didik mampu mengelompokkan berbagai contoh usaha ke dalam kategori perusahaan jasa atau perusahaan dagang berdasarkan ciri-ciri yang ditemukan. • Peserta didik mampu berdiskusi secara kelompok untuk membuat proyek terkait perusahaan jasa dan perusahaan dagang.

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyajikan hasil proyek kelompok di depan kelas secara kreatif, jelas, dan runtut. <p>3. Aspek Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menunjukkan sikap kritis dalam menjelaskan pendapatnya mengenai gambar yang diberikan termasuk dalam kategori perusahaan jasa atau perusahaan dagang. • Peserta didik menunjukkan kreativitasnya dalam membuat proyek yang diberikan oleh guru. • Peserta didik mampu bekerja, berbagi pengetahuan, dan berbagi peran saat diskusi kelompok.
	<i>Essential Question(s)</i> / Pertanyaan Pemantik	<p>“Nahh, ibu ada sebuah gambar. Perhatikan gambar di sini. Ada yang tahu ini usaha apa?”</p> <p>(guru menyajikan contoh usaha bisnis salon kecantikan dan supermarket)</p> <p>“Menurut kalian, apa yang membedakan supermarket dan salon kecantikan ini? Padahal kan keduanya sama-sama merupakan usaha bisnis.”</p>
	Lingkungan Belajar	Di dalam ruangan (<i>Indoor</i>)
3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<p>1. Beriman dan berakhlak mulia</p> <p>Peserta didik diajak memahami berbagai jenis usaha jasa dan dagang di masyarakat dengan sikap jujur dan beretika.</p> <p>2. Adil</p>

		<p>Peserta didik menghargai pendapat dari teman-temannya.</p> <p>3. Gotong royong</p> <p>Peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk membuat tugas proyek yang diberikan.</p> <p>4. Musyawarah</p> <p>Peserta didik mampu menyelesaikan proyek melalui diskusi dan musyawarah kelompok.</p>
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	Konsep Dasar Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang
	Fasilitas	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • TV • Buku Akuntansi • <i>Handphone</i> • Karton
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<i>Project Based Learning</i>
6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa. 2. Guru melakukan absensi dan melakukan apersepsi. 3. Guru menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran, dan model pembelajaran yang digunakan. <p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan menjelaskan materi Konsep Dasar Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang. 2. Siswa diminta untuk fokus dan mendengarkan penjelasan guru. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan guru berdasarkan pendapatnya dan materi yang sudah dijelaskan. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab pertanyaan. 5. Guru memberi penguatan atas jawaban siswa. 6. Guru membentuk 2 kelompok, dan masing-masing kelompok terdiri atas 5 orang siswa. 7. Guru memberikan sebuah tugas membuat proyek terkait materi karakteristik perusahaan jasa dan perusahaan dagang dalam kehidupan sehari-hari. 8. Siswa diminta untuk membuat proyek tersebut bersama kelompoknya. 9. Guru membantu dan mengawasi tiap kelompok yang sedang berdiskusi. 10. Guru dan siswa membahas hasil proyek bersama-sama. 11. Guru memberikan apresiasi kepada siswa. <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk menilai kemampuan siswa dalam mencapai pembelajaran melalui pemberian soal berupa LKPD. 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan atas materi pembelajaran. 3. Guru memberikan tugas rumah sebagai tindak lanjut atas pemahaman siswa terkait materi pembelajaran. 4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam. 	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	Individu dan kelompok
	Jenis Assesmen	Diskusi kelompok dan mengerjakan soal berupa LKPD.
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Assesmen Formatif	
	Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan	Diskusi kelompok dan mengerjakan soal LKPD
	Cara Melakukan Assesmen	Mengerjakan LKPD yang telah diberikan
	Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Penilaian pengetahuan • Penilaian keterampilan

8.	Refleksi Guru dan Siswa	
	Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi sejauh mana pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi Konsep Dasar Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang. • Menggunakan model pembelajaran PJBL, apakah metode tersebut sudah sesuai dengan karakter siswa di kelas ini? • Apakah siswa aktif, mampu berpikir kritis, atau justru pasif?
	Refleksi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapatkan pengetahuan dan pemahaman baru, misalnya karakteristik dan contoh perusahaan jasa dan perusahaan dagang. • Bagaimana kaitan antara materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari? • Apakah siswa sudah berperan aktif di dalam kelas?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	Aminah, H. A. (2021). <i>Akuntansi Perusahaan Dagang</i> . Deepublish.
10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Menjawab contoh soal terkait permasalahan uang kartal dalam kehidupan sehari-hari yang diberikan oleh guru.
	Remedial	Membaca dan mengerjakan tugas yang sudah diberikan oleh guru.

