

MODUL AJAR
MICRO TEACHING

Dosen Pengampu:

1. Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
2. Meyta Pritandhari, S.Pd., M.Pd.



Disusun oleh:

Rahma Noviyana

2313031060

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

2025

MODUL AJAR AKUNTANSI SMK

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1.	Informasi Umum Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Rahma Noviyana
	Nama Institusi	SMK Negeri 2 OKU
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMK
	Fase/Kelas	XI Akuntansi Keuangan dan Lembaga/Ganjil
	Alokasi Waktu	1x30 Menit
2.	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase E, siswa mampu memahami konsep analisis laporan keuangan mulai dari definisi analisis laporan keuangan, tujuan analisis laporan keuangan, mengklasifikasi bentuk dan teknis analisis laporan keuangan, serta mampu memahami jenis laporan keuangan yang dapat dianalisis.
	Elemen/Domain CP	1. Siswa mampu menjelaskan definisi analisis laporan keuangan. 2. Siswa mampu mengetahui tujuan analisis laporan keuangan. 3. Siswa mampu mengklasifikasikan bentuk dan teknis analisis laporan keuangan. 4. Siswa mampu memahami jenis laporan keuangan yang dapat dianalisis.
	Tujuan Pembelajaran	1. Aspek Pengetahuan • Siswa mampu menjelaskan definisi analisis laporan keuangan. • Siswa mampu mengetahui tujuan serta mengklasifikasikan bentuk dan teknis analisis laporan keuangan. • Siswa mampu memahami jenis

		laporan keuangan yang dapat dianalisis. 2. Aspek Keterampilan • Siswa mampu mengklasifikasikan bentuk dan teknis analisis laporan keuangan, serta jenis laporan keuangan yang dapat di analisis. • Siswa mampu mengolah dan menganalisis komponen laporan keuangan untuk mengidentifikasi risiko. • Siswa mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk presentasi lisan dengan jelas. 3. Aspek Sikap • Siswa menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab saat berdiskusi dan menyusun hasil kerja kelompok. • Siswa menunjukkan sikap percaya diri saat menjawab pertanyaan melalui <i>games</i> maupun saat maju presentasi. • Siswa memiliki kepedulian terhadap analisis laporan keuangan yang bijak dalam pengambilan keputusan dan kondisi perusahaan.
	<i>Essential Question(s)</i> / Pertanyaan Pemantik	“Jika laporan keuangan itu harus dianalisis, usaha yang kalian jalani itu inginnya untung atau rugi?”
	Lingkungan Belajar	Di dalam ruangan (<i>indoor</i>)

3.	Alur Tujuan Pembelajaran	
	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia Siswa belajar mengelola keuangan dengan jujur dan bertanggung jawab, sikap ini tercermin saat mencatat pemasukan dan pengeluaran secara benar tanpa manipulasi. 2. Berkebinekaan Global Siswa diajak memahami pentingnya keuangan dalam berbagai konteks budaya dan sosial, serta bagaimana mengelola uang secara bijak di masyarakat yang beragam. 3. Bergotong Royong Siswa bekerja dalam kelompok, saling membantu dan berbagi tugas pencatatan serta analisis keuangan, sehingga belajar kerja sama dan komunikasi efektif. 4. Mandiri Siswa secara aktif mencari informasi, memahami konsep analisis laporan keuangan, dan menyusun laporan secara mandiri, meningkatkan kemandirian belajar dan pengambilan keputusan. 5. Bernalar Kritis Siswa dilatih untuk menganalisis data keuangan, mengevaluasi pemasukan dan pengeluaran, serta mengajukan solusi jika terdapat masalah keuangan, misalnya pengeluaran yang melebihi anggaran.

		6. Kreatif Siswa didorong untuk mencari cara-cara baru dan menarik dalam pencatatan atau penyajian laporan, misalnya menggunakan aplikasi atau format yang lebih mudah dipahami.
4.	Materi Ajar, Alat, dan Bahan	
	Materi atau Sumber Pembelajaran Utama	Materi 1. Definisi Analisis Laporan Keuangan 2. Tujuan Analisis Laporan Keuangan 3. Bentuk dan Teknis Analisis Laporan Keuangan 4. Jenis Laporan Keuangan yang Dapat Dianalisis Sumber Pembelajaran Utama 1. Buku Ajar Analisis Laporan Keuangan https://share.google/UZL7G5TatwvXkmRk0 2. <i>Power Point</i> 3. Jurnal Ilmiah terkait Djarwanto, H. (2016). Analisis laporan keuangan sebagai alat evaluasi manajemen. <i>Jurnal Ilmiah Akuntansi</i> , 2(3), 40-52.
	Fasilitas	• Laptop • <i>Smart TV</i> • Papan Tulis dan Spidol • Buku Cetak Ekonomi • <i>Handphone</i>
5.	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	<i>Discovery Learning</i>

6.	Urutan Kegiatan Pembelajaran
	Pendahuluan: 1. Guru memberikan salam dan berdo'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 2. Guru melakukan presensi dan memberikan motivasi untuk menambah semangat siswa dalam proses pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi ke siswa untuk membawa siswa fokus ke pembelajaran. 4. Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk <i>transisi</i> ke topik pembelajaran. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan model pembelajaran yang akan digunakan. Inti: (Stimulasi) 1. Guru memberikan stimulus dengan cara memberikan pertanyaan yang menarik perhatian siswa untuk memicu rasa ingin tahu dan semangat eksplorasi. (Ceramah) 2. Guru menampilkan sebuah PPT terkait materi analisis laporan keuangan (definisi, tujuan, bentuk dan teknis, serta mengetahui jenis laporan keuangan yang dianalisis). 3. Siswa diminta untuk mendengarkan dan memperhatikan penyampaian materi dari guru. 4. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang sudah dipaparkan. 5. Guru memberikan <i>ice breaking</i> untuk membangkitkan semangat siswa kembali. 6. Guru menguji kemampuan siswa secara individu dengan memberikan <i>games</i> melalui <i>website Wordwall</i> terkait materi yang sudah dijelaskan, bagi siswa yang bisa menjawab, akan mendapatkan nilai plus dari guru. Problem Statement (Identifikasi Masalah) 8. Siswa mengamati data laporan keuangan yang terjadi dalam suatu perusahaan kemudian dianalisis (dari berbagai sumber). 9. Siswa diajak merumuskan pertanyaan: jika laporan keuangan tersebut rugi apa yang terjadi dan bagaimana solusinya? Jika laporan keuangan tersebut laba apa yang seharusnya dilakukan perusahaan untuk ke depannya?

	Data Collection (Pengumpulan Data) 10. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok: • Kelompok 1 mencari data catatan transaksi keuangan perusahaan jasa • Kelompok 2 mencari data catatan transaksi keuangan perusahaan dagang 11. Setiap kelompok mencari dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (internet, buku cetak, jurnal, video <i>YouTube</i>). Data Processing (Pengolahan Data) 12. Setiap kelompok menganalisis data (mengidentifikasi masalahnya, solusinya, serta apa yang dilakukan perusahaan untuk kedepannya). 13. Guru membimbing siswa dalam menyusun informasi secara sistematis. Verification (Pembuktian) 14. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. Generalization (Menarik Kesimpulan) 15. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang definis, tujuan, bentuk dan teknis, serta jenis perusahaan yang dianalisis. Penutup: 1. Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk menilai pengetahuan pencapaian pembelajaran melalui pemberian soal LKPD. 2. Guru memberikan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Guru memberikan apresiasi dan saran positif yang berhubungan dengan materi dan kehidupan sehari-hari. Guru memberikan salam penutup.	
7.	Assesmen	
	Target Penilaian	Individu dan Kelompok
	Jenis asesmen	Formatif dan Sumatif
	Kriteria Pengukuran Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif	
	Penilaian kompetensi dan pengetahuan	Penilaian Kompetensi: • Kemampuan untuk menganalisis data laporan keuangan berdasarkan laba atau rugi suatu perusahaan.

		• Keterampilan dalam mengidentifikasi laba atau rugi dalam suatu perusahaan. • Kemampuan untuk memecahkan masalah dengan memberikan solusi kreatif terkait analisis laporan keuangan. • Kemampuan untuk memresentasikan hasil analisis kelompok secara runtut, jelas, dan logis di depan kelas. Penilaian Pengetahuan: • Ketepatan siswa dalam menjawab <i>game</i> di <i>Wordwall</i> terkait materi yang sudah dijelaskan. • Pemahaman siswa dalam mengulas dan menjawab pertanyaan terkait definisi, tujuan, bentuk dan teknis, serta jenis laporan keuangan yang dianalisis. • Kemampuan siswa untuk menghubungkan materi laporan keuangan dengan kehidupan sehari-hari.
	Cara melakukan asesmen	➤ Asesmen formatif dilakukan dengan memberikan kuis singkat di <i>game Wordwall</i> untuk mengecek pemahaman siswa selama proses pembelajaran. ➤ Asesmen sumatif dilakukan di akhir pembelajaran dengan memberikan tugas presentasi kelompok untuk menilai kemampuan analisis dan penyajian hasil terkait data laporan keuangan di suatu perusahaan, lalu

		mengerjakan LKPD yang telah diberikan.
	Kriteria Penilaian	➤ Penilaian terhadap keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab. ➤ Penilaian terhadap keaktifan siswa dalam berdiskusi kelompok
8.	Refleksi Guru dan siswa	
	Refleksi Guru	1. Apakah pertanyaan pemantik sudah cukup efektif menarik perhatian siswa? 2. Apakah penggunaan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> membuat siswa lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran? 3. Apakah semua siswa terlibat dalam diskusi kelompok, atau masih ada yang pasif? 4. Apakah kuis di <i>game Wordwall</i> sebagai asesmen formatif sudah tepat dalam mengukur pemahaman siswa? 5. Bagian mana dari pembelajaran yang berjalan lancar, dan bagian mana yang perlu diperbaiki untuk pertemuan berikutnya? 6. Apakah tujuan pembelajaran (pengetahuan, sikap, keterampilan) sudah tercapai sesuai harapan? 7. Bagaimana respon siswa terhadap materi analisis laporan keuangan, apakah mereka bisa mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari?
	Refleksi Siswa	1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini tentang konsep analisis laporan keuangan?

		2. Bagian mana dari pembelajaran yang paling menarik atau menyenangkan menurutmu (diskusi, <i>games</i>, atau presentasi)? Mengapa? 3. Apa kesulitan yang kamu rasakan saat mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini? 4. Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama dalam kelompok, apakah semua anggota sudah berkontribusi dengan baik? 5. Menurutmu, apa manfaat memahami materi laporan keuangan bagi kehidupan sehari-hari dan masa depanmu? 6. Apa yang masih membingungkan bagimu dari materi ini dan ingin kamu tanyakan lebih lanjut? 7. Jika kamu diminta memberi saran, apa yang perlu diperbaiki dari cara guru mengajar agar lebih efektif dan menyenangkan?
9.	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	Fitriana, A. (2024). <i>Buku Ajar Analisis Laporan Keuangan</i>. CV. Malik Rizki Amanah. Djarwanto, H. (2016). Analisis laporan keuangan sebagai alat evaluasi manajemen. <i>Jurnal Ilmiah Akuntansi</i>, 2(3), 40-52. Kasmir. (2015). <i>Analisis laporan keuangan</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

10.	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Menjawab pertanyaan tambahan tentang hubungan analisis laporan keuangan dengan perkembangan teknologi dalam praktik nyata di dunia kerja.
	Remedial	Kegiatan untuk memperbaiki pemahaman siswa yang belum mencapai kompetensi: ➤ Memberikan latihan soal tambahan berupa pilihan ganda atau pertanyaan singkat tentang konsep dasar analisis laporan keuangan. ➤ Diskusi kelompok kecil untuk membahas kembali penyebab dan resiko laporan keuangan dengan bimbingan guru. ➤ Pendampingan individu (tanya-jawab langsung) bagi siswa yang masih kesulitan, agar bisa memahami jenis laporan keuangan yang dianalisis.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
NIP 97708082006042001

Rahma Noviyana
NPM 2313031060

