

JURNAL REFLEKSI DIRI

Nama Sekolah : SMKN 1 Permata Indah
 Mata Pelajaran : Akuntansi
 Nama Guru : Eri Zenta Zikra Birama Putri
 Hari/Tanggal : Senin/8 Desember 2025
 Kelas : X

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Siswa mengikuti kegiatan pengamatan materi awal, mendiskusikan contoh kasus yang diberikan, mengerjakan lembar kerja individu, dan melakukan sharing hasil kerja dengan teman sebangku.
2	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Ada peningkatan partisipasi dari siswa yang biasanya pasif. Mereka mulai mencoba mengajukan pendapat dan terlibat dalam diskusi. Namun, beberapa kelompok membutuhkan waktu lebih lama dalam menyelesaikan tugas.
3	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Saya berperan sebagai fasilitator, memberikan penjelasan materi, memandu diskusi, membimbing kelompok yang mengalami kesulitan, serta memberikan penguatan konsep agar siswa lebih memahami materi.
4	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Saya berhasil mendorong siswa untuk berpikir kritis melalui studi kasus. Kelas juga lebih hidup dan komunikatif.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan cukup baik dengan interaksi dua arah. Metode yang digunakan mampu mendorong siswa untuk berpikir kritis dan bekerja sama. Namun, beberapa siswa masih perlu diberi perhatian lebih agar mencapai pemahaman yang sama.

6	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Sebagian besar siswa telah mencapai tujuan pembelajaran, yaitu memahami konsep dasar materi dan mampu menerapkan dalam contoh kasus. Sekitar 80% siswa memenuhi indikator yang ditetapkan.
7	Hal positif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa perkembangan motivasi belajar siswa meningkat. Mereka terlihat lebih mandiri dalam memahami tugas.
8	Hal-hal yang harus saya lakukan pada pertemuan pembelajaran berikutnya	Saya perlu menyiapkan variasi metode pembelajaran agar seluruh siswa lebih terlibat. Saya juga perlu memberikan penekanan pada konsep yang masih kurang dipahami serta menyediakan latihan tambahan untuk penguatan materi.
9	Hal-hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih ada sebagian siswa yang kurang fokus pada awal pembelajaran, sehingga perlu strategi yang lebih menarik untuk membangun perhatian mereka. Selain itu, waktu diskusi terasa kurang untuk menggali pemahaman lebih dalam.
10	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Proses pembelajaran sudah berjalan baik, namun perlu peningkatan dalam pengelolaan waktu dan diferensiasi kegiatan agar semua siswa terfasilitasi. Dengan perbaikan strategi, saya yakin pembelajaran berikutnya dapat mencapai hasil yang lebih optimal.